

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL NASIONAL TIDAK TERAKREDITASI

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Promoting Sustainability in Undergraduate Program: Students' Perception in Green Chemistry Course

Penulis Jurnal Ilmiah : Risnita Vicky Listyarini, M. Sc.

Identitas Jurnal Ilmiah :

a) Nama Jurnal :

b) Nomor/Volume : International Journal of Indonesian Education and Teaching

c) Edisi (Bulan/Tahun) : Nomor 1/ Volume 3

d) ISSN/ISBN : January 2019

e) Penerbit : p-ISSN: 2548-8422; e-ISSN: 2548-8430

f) URL *Asli* : Institute for Research and Community Services, Sanata Dharma University

g) URL *repository* : <http://e-journal.usd.ac.id/index.php/IJiet/article/view/1684/1326>

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Inter-national Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)				1.00			1
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)				3.00			2,6
Kecukupan dan Ke-mutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)				3.00			2,8
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)				3.00			3
Total (100%)				10.00			9,4
Kontribusi Pengusul: Penulis Tunggal/ Penulis Pertama / Penulis Anggota , dari orang penulis.							

Komentar Peer Reviewer:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Sudah sesuai

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup sangat sempit & simpulan tidak menjawab permasalahan

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Indikator untuk mengukur persepsi tidak secara eksplisit nampak

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Baik.

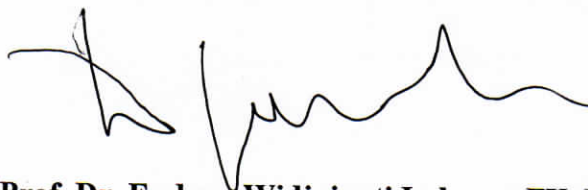
5. Indikasi Plagiasi

Sepanjang yang saya pernah baca tidak

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Sesuai

Yogyakarta, _____



(Prof. Dr. Endang Widjajanti Laksono FX, M.S.)

NIP: 196212031986012001

Jabatan Akademik: Guru Besar (..... AK)

Unit Kerja: Fakultas MIPA, Jurusan Pendidikan Kimia
Universitas Negeri Yogyakarta