

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN INOVATIF
DALAM SUB TEMA 4 GEMAR MEMBACA MENGACU
KURIKULUM 2013 UNTUK SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**

Bernadetta Pinti Yulianti
Universitas Sanata Dharma
2019

Penelitian ini bertujuan untuk pengembangan perangkat pembelajaran inovatif yang mengacu Kurikulum 2013 untuk kelas I Sekolah Dasar. Penelitian ini dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan yang menunjukkan perlunya contoh perangkat pembelajaran inovatif. Oleh karena itu, peneliti mengembangkan perangkat pembelajaran inovatif yang menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* dan *Cooperative Learning* tipe *Picture and picture*.

Pengembangan perangkat pembelajaran ini menggunakan langkah-langkah dari Borg & Gall. Terdapat sepuluh (10) langkah penelitian menurut Borg & Gall, namun peneliti membatasi sampai membatasi langkah ke tujuh (7). Langkah-langkah yang dilakukan oleh peneliti yaitu: 1) analisis kebutuhan (wawancara dan observasi), 2) perencanaan, 3) pengembangan produk awal, 4) uji coba awal (validasi produk), 5) revisi produk, 6) uji coba lapangan, dan 7) revisi produk hingga akhirnya menghasilkan produk akhir berupa perangkat pembelajaran inovatif dalam sub tema 4 Gemar Membaca mengacu Kurikulum 2013 untuk siswa kelas I Sekolah Dasar.

Berdasarkan validasi yang dilakukan oleh kedua validator dan uji coba terbatas yang digabungkan, perangkat pembelajaran inovatif yang dikembangkan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* dan *Cooperative Learning* tipe *Picture and picture* memperoleh skor rata-rata 4,20 dari skor total pada skala lima yaitu 5,0 yang menunjukkan kualitas produk perangkat pembelajaran inovatif dengan kategori “baik” dan layak digunakan.

Kata kunci: Perangkat pembelajaran inovatif, Kurikulum 2013, *Quantum Teaching*, *Cooperative Learning* tipe *Picture and picture*

ABSTRACT**THE DEVELOPMENT OF INNOVATIVE LEARNING DEVICE IN SUB
THEME 4 GEMAR MEMBACA REFERING TO CURRICULUM 2013
FOR FIRST GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

Bernadetta Pinti Yulianti
Sanata Dharma University
2019

This research aimed to develop innovative learning device which referred to Curriculum 2013 for 1st graders of elementary school. The research was done based on needs analysis which showed the need of example of innovative learning device. Therefore, the researcher developed innovative learning device used 'Quantum Teaching' learning model and 'Cooperative Learning' type 'Picture and picture'.

The development of this learning device used Borg & Gall steps. There were ten (10) steps based on Borg & Gall, but the researcher limited it until 7 steps only. The steps done by the researcher were 1) needs analysis (interview and observation), 2) planning, 3) developing first product, 4) first trial, 5) product revision, 6) field trial, 7) product revision until the researcher produced final product in a form of innovative learning device in 4 sub-theme 'Gemar Membaca' which referred to Curriculum 2013 for first grade of elementary school.

Based on validation done by two valuator and combined limited trial, the innovative learning device which was developed using 'Quantum Teaching' learning model and 'Cooperative Learning' type 'Picture and picture' got 4.20 as the average score from 5.0 score of the total scale which showed the quality of innovative learning device which was categorized as 'good' and proper used.

Keywords: Innovative Learning Device, Curriculum 2013, Quantum Teaching, Cooperative Learning type 'Picture and picture'