

**ABSTRAK**  
**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN INOVATIF**  
**DALAM SUB-TEMA TUGASKU SEHARI-HARI DI SEKOLAH**  
**MENGACU KURIKULUM 2013 UNTUK SISWA KELAS II SEKOLAH**  
**DASAR**

Anita Nur Fajar Asri  
Universitas Sanata Dharma  
2019

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan. Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan perangkat pembelajaran inovatif dalam sub-tema Tugasaku Sehari-hari di Sekolah mengacu Kurikulum 2013 untuk siswa kelas II Sekolah Dasar. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan terdiri dari Program Tahunan, Program Semester, silabus, dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang menggunakan model *Inquiry* dan *Problem Based Learning* (PBL).

Peneliti mengadopsi langkah-langkah penelitian milik Borg and Gall yang terdiri dari 10 langkah yang kemudian disederhanakan menjadi 7 langkah, yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, (6) ujicoba produk, dan (7) revisi produk akhir.

Validasi produk dilakukan oleh mahasiswa PPG dan guru. Validasi produk menggunakan skala Likert 1-5. Hasil validasi dan hasil ujicoba terbatas perangkat pembelajaran inovatif dalam sub-tema Tugasaku Sehari-hari di Sekolah mengacu Kurikulum 2013 untuk siswa kelas II Sekolah Dasar mendapat skor rerata sebesar 4,40 dengan kualitas “sangat baik”, sehingga perangkat pembelajaran inovatif yang dikembangkan layak untuk diujicobakan secara lebih luas.

**Kata kunci:** pembelajaran inovatif, perangkat pembelajaran, Kurikulum 2013.

**ABSTRACT**

***INNOVATIVE LEARNING DEVICES IN THE SUB-THEME TUGASKU SEHARI-HARI DI SEKOLAH REFERING TO THE CURRICULUM 2013 FOR GRADE II ELEMENTARY SCHOOL***

*Anita Nur Fajar Asri  
Sanata Dharma University  
2019*

*This research is a research and development. The purpose of this study was to produce innovative learning tools in the sub-theme of “Tugasku Sehari-hari di Sekolah” refers to the 2013 Curriculum for grade II elementary school. Learning devices developed to consist of annual programs, semester programs, syllabus, and lesson plan by using inquiry dan Problem Based Learning (PBL).*

*The researcher adopted Borg and Gall's steps which consisted of 10 steps which were then simplified into 7 steps, there are: (1) the potential and problems, (2) data collection, (3) design of the product, (4) product validation, (5) design revision, (6) product test, (7) product revision.*

*Product validation is carried out by PPG student and teacher. Product validation uses a 1-5 Likert scale. The results of validation and limited trial results of innovative learning devices in the sub-themes Tugasku Sehari-hari di Sekolah referring to the 2013 Curriculum for grade II Elementary School obtained 4,40 with category “very good”, so that innovative learning device developed is appropriate for testing more broadly*

***Keywords: innovative learning, learning device, curriculum 2013.***