

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS KARAKTER
KEDISIPLINAN LINGKUNGAN HIDUP UNTUK PEMBELAJARAN MEMBACA
SISWA KELAS III SD NEGERI ADISUCIPTO 2 YOGYAKARTA TAHUN
PELAJARAN 2017/2018**

Norbertus Dheni Wicaksono
Universitas Sanata Dharma
2019

Penelitian ini dilaksanakan karena adanya ketertarikan dari peneliti untuk mengembangkan sebuah buku cerita bergambar berbasis karakter kedisiplinan lingkungan hidup yang dapat dijadikan referensi bacaan untuk siswa. Buku yang dikembangkan ini diharapkan dapat membantu siswa untuk memahami nilai-nilai yang terkandung dalam karakter kedisiplinan lingkungan hidup seperti nilai kepedulian, kedisiplinan, dan tanggung jawab. Penelitian ini difokuskan pada pengembangan buku cerita bergambar berbasis karakter kedisiplinan lingkungan hidup untuk pembelajaran membaca siswa kelas III SD Negeri Adisucipto 2 Yogyakarta.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (R & D). Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan produk dan mengetahui kualitas produk. Metode penelitian dan pengembangan ini menggunakan modifikasi langkah dari Borg dan Gall serta langkah pengembangan dari Sugiyono, yaitu; (1) potensi dan masalah; (2) pengumpulan data; (3) Desain Produk; (4) Validasi Desain; (5) Revisi Desain; (6) Uji Coba Produk. Untuk instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar kuesioner dan daftar pertanyaan wawancara. Wawancara dilakukan dengan guru kelas III SD Negeri Adisucipto 2 sebagai data untuk analisis kebutuhan, dan untuk kuesioner digunakan untuk validasi buku cerita bergambar.

Uji coba dilakukan kepada enam orang siswa untuk mengetahui pendapat siswa mengenai kualitas buku cerita. Dari hasil uji coba yang dilakukan peneliti didapatkan data bahwa semua siswa menyukai buku cerita yang dibaca, buku cerita yang dihasilkan oleh peneliti mudah dipahami, siswa dapat memahami karakter dalam buku cerita, serta siswa akan melakukan sikap disiplin setelah membaca buku cerita.

Kata kunci: penelitian pengembangan, buku cerita bergambar, karakter kedisiplinan, pembelajaran membaca.

ABSTRACT

The Development of Pictorial Storybook with Discipline Character of Environmental education for Reading Lesson to The Students of Grade III SD Negeri Adisucipto 2 Yogyakarta Academic Year 2017/2018

Norbertus Dheni Wicaksono
Sanata Dharma University
2019

This research was implemented because the researchers feel interested to developed a picture story book based on the characteristics of environmental discipline that can be used a reference reading book for students. This developed book was expected to help students understand the values that contained enviromental education such as caring value, independence, discipline, and responsibility. This research was focused on the development of pictorial storybook with discipline character of enviromental education base for teaching reading the students of grade III SD Negeri Adisucipto 2 Yogyakarta.

This type of research was research and development (R & D). The purposed of this study was to developed products and find out the quality of products.it used modification step of Borg and Gall and the development step from Sugiyono, there are: (1)Potentials and problems; (2) Data collection; (3) The product design; (4) Validation of design; (5) Revision the design; (6)The product trial. The instrument research was a questionnaire and a list of interview question. The interviews were conducted with teacher of grade III SDN Adisucipto 2 as data for needs analysis, and for the questionnaires were used for the validation of pictorial strory books.

The test done to six students to know the opinions of the students regarding the quality of the picture book. From the result of the test conducted by researcher obtained the data that all students like to read picture book, picture story book produced by researcher easy to understand, students can understand the characters in picture book, and students would do attitude of discipline after reading a picture book.

Keywords: *research development, pictorial story book, discipline character, reading learning.*