

ABSTRAK

Pradesta, Reza Fonda. 2018. *Effective Strategies to Improve Speaking Skills In English Language Education Students Of Sanata Dharma University*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Berbicara adalah aspek penting dari kehidupan manusia untuk melakukan komunikasi sehingga orang dapat saling memahami. Beberapa orang cenderung menghindari kesempatan untuk mengekspresikan ide mereka melalui berbicara walaupun mereka memiliki gagasan kritis. Selain itu, berdasarkan pengalaman pribadi peneliti sebagai pembelajar bahasa Inggris, ditemukan bahwa beberapa siswa ELESP mengabaikan kesempatan untuk mengekspresikan ide mereka karena kemampuan berbicara mereka tidak baik. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi pembelajaran bahasa yang efektif untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa ELESP.

Dalam esensi ini, penelitian ini mengajukan dua masalah penelitian yaitu: (a) Sejauh mana siswa menggunakan strategi belajar untuk meningkatkan kemampuan berbicara mereka? (b) Mengapa siswa menggunakan strategi tertentu untuk meningkatkan keterampilan berbicara mereka?

Untuk alasan ini, peneliti mengumpulkan data dengan menyediakan kuesioner, survey skala dan menyediakan mengumpulkan jawaban singkat tentang strategi individu dalam belajar berbicara sebagai instrument analisis data. Peneliti mendistribusikan kuesioner dan survey skala kepada 65 siswa dari ELESP dari Universitas Sanata Dharma batch 2015, 2016 dan 2017.

Dua temuan utama ditemukan sebagai hasil analisis data. Pertama, ditemukan bahwa siswa ELESP dari Sanata Dharma menerapkan berbagai strategi pembelajaran yang telah dijelaskan oleh Oxford (1990) untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa mereka. Yang kedua, menyimpulkan bahwa belajar berbicara menggunakan video yang mendorong siswa untuk belajar mandiri dan menggunakan strategi memori menjadi strategi yang efektif. Pada akhir penelitian ini, peneliti menyimpulkan manfaat dari strategi membaca ekstensif dan memberikan beberapa rekomendasi di masa mendatang.

Kata kunci: *learning strategy, speaking skill, ELESP Students*

ABSTRACT

Pradesta, Reza Fonda. 2018. *Effective Strategies to Improve Speaking Skills in English Language Education Students of Sanata Dharma University*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Speaking is a necessary aspect of human life to conduct communication so that people can understand each other. Some people tend to avoid themselves to express their idea through speaking although they have the critical idea. Moreover, based on the researcher's personal experience as an English language learner, it found that some students of ELESP ignoring the chance to express their idea because their speaking ability was not good. Therefore, this research aimed to know the effective language learning strategies to improve the speaking ability of ELESP students.

In this reason, this study proposed two research problems namely: (a) To what degree do the students use learning strategies to improve their speaking skills? (b) Why do the students use certain strategies to improve their speaking skills?

For this reason, the researcher collects the data by distributing a questionnaire, scale survey and providing collect the short answer about individuals' strategies in learning speaking as the instruments of the data analysis. The researcher distributes the questionnaire and scales survey to 65 students of ELESP of Sanata Dharma University batch 2015, 2016 and 2017.

The two major findings found as the result of data analysis. First, it found that the students of ELESP of Sanata Dharma applied the various learning strategy which had explained by Oxford (1990) to improve their students speaking ability. The second, it concludes that learning speaking using video which encourages the student to learn autonomously and using memory strategy become the effective strategy. At the end of this study, the researcher concluded the benefits of extensive reading strategy and provided some future recommendations.

Keyword: learning strategy, speaking skill, ELESP Students