

**PENGARUH TIPE POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP PERILAKU
PERUNDUNGAN PADA REMAJA DI SEKOLAH HOMOGEN**

Anastasia Fernanda Harlin

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh orangtua terhadap perilaku perundungan pada remaja di sekolah homogen dan mengetahui tipe pola asuh yang paling berpengaruh. Subjek penelitian ini berjumlah 204 orang usia 15-18 tahun. Terdapat dua hipotesis dalam penelitian ini, yaitu pola asuh orangtua berpengaruh signifikan terhadap perilaku perundungan pada remaja di sekolah homogen dan pola asuh otoriter paling berpengaruh terhadap perilaku perundungan pada remaja di sekolah homogen. Metode pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dua skala model Likert, yaitu skala pola asuh orangtua dan skala perundungan. Hasil penelitian melalui analisis regresi ganda menyimpulkan bahwa pola asuh orangtua memengaruhi perilaku perundungan (sig. 0,00<0,05). Tipe pola asuh otoriter dan permisif berpengaruh positif pada perilaku perundungan (sig.<0,05).

Kata kunci : pola asuh orangtua, perilaku perundungan, remaja, sekolah homogen.

**THE INFLUENCE OF PARENTING STYLE WITH BULLYING
BEHAVIOR ON ADOLESCENCES IN HOMOGENEOUS SCHOOL**

Anastasia Fernanda Harlin

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of parenting on bullying behavior in adolescents in homogeneous schools and to know the most influential types of parenting. The subjects of this study were 204 students aged 15-18 years. There are two hypotheses in this study, which are parenting style has a significant influence on bullying behavior on adolescence in homogeneous school and the authoritarian parenting style are the gives the most influence on bullying behavior in adolescents in homogeneous schools. The sampling method used was purposive sampling. The method of data collection in this study used two Likert model scales, which are the scale of parenting and scale of bullying behavior. The results of the study through multiple regression analysis concluded that parenting influenced affect bullying behavior (sig. 0,00<0,05). Authoritarian and permissive parenting types have a positive effect on bullying behavior (sig.<0,05).

Keywords: parenting style, bullying behavior, adolescende, homogeneous school.