

ABSTRAK

KONTRIBUSI FASILITAS PERPUSTAKAAN DALAM MENUNJANG KEMAMPUAN LITERASI SISWA (SEBUAH FENOMENA)

Julius Gitadona Th
Universitas Sanata Dharma
2019

Penelitian ini dilakukan berdasarkan analisis tentang kontribusi fasilitas perpustakaan yang menunjang kemampuan literasi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi fenomena penulisan karya tulis sederhana berupa buku karya siswa.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Metode yang digunakan adalah metode fenomenologis yang langsung masuk dan terlibat dengan partisipan untuk melihat serta mendalami suatu fenomena yang terjadi. Proses pengumpulan data dilakukan dengan tiga cara, yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Perpustakaan menjadi objek penelitian. Partisipan yang dipilih merupakan orang-orang yang terlibat dalam kegiatan pembiasaan literasi serta pendukung kegiatan pembiasaan literasi. Dokumentasi menjadi unsur penting sebagai penguat dan pemberi gambaran tentang data yang dimaksudkan. Data yang diperoleh kemudian ditranskripsikan dan dianalisis.

Dari hasil analisis, muncul dua pembahasan yaitu kontribusi fasilitas perpustakaan dan cara pengelolaan perpustakaan yang dapat menunjang kemampuan literasi siswa. Fasilitas perpustakaan berkontribusi dalam pelaksanaan kegiatan pembiasaan membaca dan ekstra jurnalistik. Perpustakaan dikelola dengan cara yang efisien dan terstruktur, terlebih dalam pengelolaan kegiatan pembiasaan literasi. Adanya silabus dan RPP khusus menjadi pedoman dalam pelaksanaan kegiatan pembiasaan literasi. Kesimpulannya, kajian dua bahasan tersebut merujuk pada kegiatan pembiasaan literasi yang menjadi akar dari fenomena yang terjadi. Pembiasaan yang dilakukan secara rutin mendorong perkembangan literasi siswa hingga pembuatan suatu karya.

Kata kunci: literasi, kualitatif, pembiasaan

ABSTRACT**CONTRIBUTION OF LIBRARY FACILITIES IN SUPPORTING
STUDENT LITERATION SKILLS
(A PHENOMENA)**

Julius Gitadona Th
Sanata Dharma University
2019

This research was conducted based on an analysis of the contribution of library facilities which supported student literacy skills. This study aims to explore the phenomena of simple writing is in the form of books written by students.

This type of research was qualitative research. The method used was phenomenological method that directly entered and involved with participants to see and explore a phenomena that occurred. The process of data collection was done with three ways, namely observation, interviews, and documentation. The library becomes an object research. The selected participants were the people involved in the activity literacy and supporting literacy habituation activities. Documentation becomes important elements as reinforcement and provide an overview of the intended data. Data what was obtained then transcribed and analyzed.

From the results of the analysis, two discussions emerged, namely the contribution of library facilities and how to manage libraries that can support students' literacy skills. Library facilities contribute to the implementation of reading and habitual activities extra journalism. The library manages in an efficient and structured way, especially in managing literacy habituation activities. The special syllabus and lesson plan become guidelines for implementing literacy habituation activities. In conclusion, the study of two discussion refers to literacy habituation activities which are at the root of the phenomena that happened. Habitualization carry out routinely encourages the development of literacy students to make a work.

Keywords: *literacy, qualitative, habituation*