

ABSTRACT

Firdauzia, Anisya Ayu Devinta. 2019. *Supplementary English Reading and Writing Materials for Eighth Grade Students Assisted with Mobile Application*. Yogyakarta: The Graduate Program in English Language Studies, Sanata Dharma University.

Materials are truly important in the process of English teaching and learning, especially for eighth grade students as they are introduced to many text types which include the mastery of reading and writing skills. Meanwhile, the literacy skills of the Indonesian students are still low. In consideration of the reading and writing skills significance, supplementary materials which concern in these skills need to be developed.

Good materials are materials which meet the needs, desires, and interests of the students. Therefore, this study aimed to identify the English learning needs of the eighth grade students and to develop appropriate supplementary English reading and writing materials for the eighth grade students. This study was essentially a Research and Development (R&D) that adapted the ADDIE model which consists of analysis, design, development, implementation, and evaluation.

In the analysis, the data were gathered through questionnaire, interview, and literature review to find the students' needs. In regard to the needs analysis results, the eighth grade students required materials which contain some aspects such as lists of vocabularies, information about grammar, and explanations about the materials like the function and structure of texts. Furthermore, the students chose daily life as the topics in the materials. The students also wanted to use technology such as mobile application so that they can be motivated in learning. Thereafter the syllabus and the materials were developed based on the analysis results.

The developed materials consist of three units in which the first unit is divided into three parts since it covers three topics. These three main units have already represented the template for all units of the eighth grade materials. The developed materials were realized in the form of book and supported with mobile application to let students learn in a more interesting way. They were validated by two experts and implemented to fifteen students of grade eight. The results of the implementation suggest that the students could get more practices and knowledge in order to improve their reading and writing skills.

Keywords: supplementary materials, reading and writing skills, eighth grade students

ABSTRAK

Firdauzia, Anisya Ayu Devinta. 2019. *Supplementary English Reading and Writing Materials for Eighth Grade Students Assisted with Mobile Application*. Yogyakarta: Program Pasca-Sarjana Kajian Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Dalam proses pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris, materi merupakan hal yang sangat penting terutama untuk murid-murid kelas delapan karena mereka diperkenalkan dengan berbagai jenis teks yang mencakup penguasaan keterampilan membaca dan menulis. Sementara itu, keterampilan literasi murid-murid di Indonesia masih rendah. Dengan mempertimbangkan pentingnya keterampilan membaca dan menulis, materi tambahan yang fokus pada keterampilan tersebut perlu untuk dikembangkan.

Materi yang baik adalah materi yang memenuhi kebutuhan, keinginan, serta ketertarikan murid. Maka dari itu, penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi kebutuhan belajar bahasa Inggris para murid kelas delapan serta membuat materi tambahan membaca dan menulis bahasa Inggris yang tepat untuk murid kelas delapan. Studi ini pada dasarnya merupakan penelitian dan pengembangan yang mengadaptasi model ADDIE yang terdiri dari analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi.

Dalam analisis, data dikumpulkan melalui kuesioner, wawancara, dan tinjauan pustaka untuk mencari tahu kebutuhan murid-murid. Berdasarkan hasil analisis tersebut, murid-murid kelas delapan membutuhkan materi yang mencakup beberapa aspek seperti daftar kosakata, informasi mengenai tata bahasa, dan penjelasan mengenai materi seperti penjelasan tujuan dan struktur teks. Selain itu, murid-murid memilih kehidupan sehari-hari sebagai topik dalam materi. Murid-murid juga ingin menggunakan teknologi seperti aplikasi handphone, sehingga mereka termotivasi saat belajar. Kemudian silabus dan materi dikembangkan berdasarkan hasil analisis.

Materi yang dikembangkan terdiri dari 3 bab dimana bab pertama terbagi menjadi tiga bagian karena bab tersebut mencakup tiga topik. Ketiga bab utama ini sudah merepresentasikan kerangka untuk seluruh bab dari materi kelas delapan. Materi yang dikembangkan ini diwujudkan dalam bentuk buku dan ditunjang dengan aplikasi untuk membuat murid-murid belajar dengan cara yang lebih menyenangkan. Mereka kemudian divalidasi oleh dua orang ahli dan diimplementasikan pada sejumlah lima belas murid-murid kelas delapan. Hasil dari implementasi tersebut menunjukkan bahwa murid-murid mendapatkan latihan dan pengetahuan lebih untuk meningkatkan keterampilan membaca dan menulis mereka.

Kata kunci: materi tambahan, keterampilan membaca dan menulis, murid kelas delapan