

## ABSTRAK

### **KONSEP DIRI SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Depok Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019)**

**Dina Shintia  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta 2019**

Permasalahan penelitian ini adalah: (1) “Seberapa positif konsep diri para siswa kelas XI di SMK Negeri 2 Depok Sleman Yogyakarta tahun ajaran 2018/2019”? dan (2) “Topik-topik bimbingan manakah yang sesuai untuk meningkatkan konsep diri siswa kelas XI SMK Negeri 2”. Tujuan penelitian ini adalah: (1) Mendeskripsikan konsep diri dari siswa kelas XI SMK Negeri 2 Depok Sleman Yogyakarta tahun ajaran 2018/2019 dan (2) Menentukan topik-topik bimbingan yang sesuai atau relevan untuk meningkatkan konsep diri siswa kelas XI SMK Negeri 2 Depok Sleman.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survei. Subjek penelitian adalah 248 siswa kelas XI SMK Negeri 2 Depok Sleman Yogyakarta tahun ajaran 2018/2019. Teknik pengambilan adalah simple random sampling berdasarkan jurusan. Pengumpulan data menggunakan kuesioner konsep diri yang itemnya berjumlah 50. Teknik analisis data adalah kategorisasi dengan mengelompokkan konsep diri menjadi lima golongan yaitu sangat positif, positif, kurang positif, negatif, dan sangat negatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Sebanyak 49 siswa (19,8%) memiliki konsep diri yang sangat positif. (2) Sebanyak 159 siswa (64,1%) memiliki konsep diri yang positif. (3) Sebanyak 39 siswa (15,7%) memiliki konsep diri yang kurang positif. (4) Sebanyak 0% siswa memiliki konsep diri yang negatif. (5) Sebanyak 1 siswa (0,4%) memiliki konsep diri yang sangat negatif. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa konsep diri dari sebagian besar siswa kelas XI SMK Negeri 2 Depok Sleman Yogyakarta tahun ajaran 2018/2019 termasuk positif. Berdasarkan item kuesioner yang kurang positif disajikan usulan topik-topik peningkatan konsep diri.

Kata kunci: konsep diri, konsep diri siswa.

**ABSTRACT****THE SELF-CONCEPT OF VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS  
(Descriptive Study on Class XI Students of SMK N (Public Vocational High School) 2 Depok, Sleman, Yogyakarta Academic Year 2018/2019)**

**Dina Shintia  
Sanata Dharma University  
2019 Yogyakarta**

*The problems of this study were: (1) "How positive are the self-concepts the class XI students of SMK Negeri 2 Depok Sleman Yogyakarta during academic year 2018/2019?" and (2) "Which topics of guidance that are appropriate to improve the self-concept of class XI students of SMK Negeri 2". The objectives of this study were: (1) To describe the self-concept of class XI students of SMK Negeri 2 Depok Sleman Yogyakarta during academic year 2018/2019 and (2) To determine appropriate or relevant guidance topics to improve the self-concept of class XI students of SMK Negeri 2 Depok Sleman .*

*This research is a descriptive study using the survey method. The research subjects were 248 students from class XI of SMK Negeri 2 Depok Sleman Yogyakarta academic year 2018/2019. The data collection technique used was simple random sampling based on subject majors. Data collection used a self-concept questionnaire with 50 items. The data analysis technique used was categorization by grouping the self-concepts into five groups, which were very positive, positive, less positive, negative, and very negative.*

*The results of this study shows that there were: (1) 49 students (19.8%) had a very positive self-concept. (2) 159 students (64.1%) had positive self-concept. (3) 39 students (15.7%) had less positive self-concept. (4) none (0%) of students had negative self-concept. (5) and 1 student (0.4%) had very negative self-concept. Thus it could be concluded that the self-concept of most of the class XI students of SMK Negeri 2 Depok Sleman Yogyakarta 2018/2019 academic year were categorized as positive. Based on the less positive questionnaire items, proposals for topics for improving self-concept were presented.*

*Keywords: self-concept, students' self-concept.*