

**ABSTRAK****TINGKAT KEMAMPUAN MENGELOLA EMOSI ANAK BUNGSU  
(Studi Deskriptif pada siswa kelas VIII SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta  
Tahun Ajaran 2018/2019)**

Septian Dwi Patriadi  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2019

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan mengelola emosi pada anak bungsu di SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta dan mengidentifikasi usulan topik-topik bimbingan kelompok pribadi sosial berdasarkan item kemampuan mengelola emosi yang capaian skornya teridentifikasi sangat rendah.

Metode penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Responden dalam penelitian ini adalah 92 siswa kelas VIII yang merupakan anak bungsu di SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan menggunakan kuisioner kemampuan mengelola emosi yang berjumlah 64 item. Skala disusun berdasarkan aspek kemampuan mengelola emosi menurut Goleman (1998) yaitu (1) Mengendalikan diri, (2) Sifat dapat dipercaya, (3) Sifat dapat bersungguh-sungguh, (4) Adaptabilitas, (5) Inovasi. Nilai koefisien reliabilitas instrument menggunakan pendekatan *Alpha Cronbach* sebesar 0,943. Adapun teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan stastistik deskriptif dengan kategorisasi sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah dan sangat rendah untuk mengklasifikasikan kemampuan mengelola emosi pada anak bungsu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak bungsu memiliki kemampuan mengelola emosi yang berada dalam kategori tinggi dengan skor 187,06. Hasil analisis item menunjukkan 2 item berada dalam kategori sangat rendah. Topik bimbingan yang dapat disusun berdasarkan hasil penelitian ini adalah “aku adalah anak yang mandiri”, “aku adalah anak yang bertanggung jawab, “belajar dari pengalaman tokoh-tokoh besar”, “teman baru tempat belajarku.

**kata kunci:** kemampuan mengelola emosi, anak bungsu

**ABSTRACT**

**LEVEL OF EMOTIONAL MANAGEMENT ABILITY  
ON YOUNGEST CHILD**

*(Descriptive study on class VIII students of SMP Pangudi Luhur Yogyakarta  
Academic Year 2018/2019)*

*Septian Dwi Patriadi  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2019*

*This study aims to determine the level of emotional management ability in the youngest child at SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta and to identify private-social group guidance topics based on items of emotional management abilities whose achievement scores are identified as low.*

*This research method is quantitative descriptive. Respondents in this study were 92 grade VIII students who were the youngest children at SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta. Data collection in this study was used an emotional management ability questionnaire of 64 items. This questionnaire is arranged based on aspects of emotional management ability according to Goleman (1998), namely (1) Self-control, (2) Traits can be trusted, (3) Traits can be serious, (4) Adaptability, (5) Innovation. The reliability of the instrument used the Cronbach Alpha approach of 0.943. The data analysis technique was carried out using descriptive statistics with very high, high, medium, low and very low categorization to classify the emotional management ability in the youngest children.*

*The results showed that youngest child had emotional management ability in a high category with a score of 187.06. There are two items that in low category. Guidance topics that can be arranged based on the results of this study are "I am an independent child", "I am and responsible child", "Learn from the experiences of great figures", and "New friend is my learning place.*

**keywords:** *emotional management ability, youngest child*