

## ABSTRAK

**Novi Haryanti. 2018. Penerapan Pembelajaran dengan Menggunakan Alat Peraga pada Pokok Bahasan Volume Prisma yang Ditinjau Dari Analisis Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII B SMP Aloysius Turi. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menerapkan proses pembelajaran dengan menggunakan alat peraga. (2) mengukur tingkat pemahaman siswa pada proses pemecahan masalah mengenai volume Prisma.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini ialah siswa kelas VIIIB SMP Aloysius Turi. Penelitian ini dilakukan dengan cara pengambilan data melalui observasi, tes tertulis dan wawancara. Dari hasil tes, siswa di kelompokkan berdasarkan tingkat pemahaman kategori tinggi, sedang dan rendah. Kemudian diambil 2 orang dari tingkat pemahaman kategori tinggi, 2 orang kategori sedang, 2 orang kategori rendah sebagai subjek pada penelitian ini.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pertama, pembelajaran dengan menggunakan alat peraga materi volume prisma dapat membantu siswa untuk pemikiran kritis siswa karena mereka tidak hanya menghafal rumus yang diberikan oleh guru. Sebaliknya menggunakan alat peraga dan dipandu dengan beberapa pertanyaan siswa dapat menemukan rumus untuk volume prisma. Belajar dengan menggunakan alat peraga juga membuat proses belajar lebih menarik bagi siswa. Kedua, berdasarkan proses pemecahan masalah, tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang diberikan adalah sebagai berikut: Dua siswa kategori pemahaman tinggi memiliki tingkat pemahaman 100% terhadap soal yang diberikan. Dua siswa kategori pemahaman sedang berturut-turut memiliki pemahaman 82% dan 79% terhadap soal yang diberikan. Dan dua siswa kategori pemahaman rendah berturut-turut memiliki pemahaman 71% dan 56% terhadap soal yang diberikan.

**Kata kunci:** Pembelajaran, alat peraga, volume prisma, pemecahan masalah

## ABSTRACT

*Novi Hariyanti. 2018. Implementation of Learning Using Teaching Aids on the Topics of Prism Volume Viewed Using Problem Solving Analysis of Class VIII B Students at Turi Aloysius Junior High School. Undergraduate Thesis. The Department of Mathematics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.*

*The purposes of this research are (1) to apply the learning process using teaching aids, and (2) to measure the level of student's understanding in the process of problem solving on the topic of the prism volume.*

*The research is a qualitative research. The subjects of this study are six students of eighth grade at Turi Aloysius Junior High School. this research was conducted by collecting data through observation sheets, test questions, and interview guidelines. From the results of the tests, students were classified based on the level of understanding: high, medium, or low.Two students are chosen from each category two students with high level of understanding, two students with medium level of understanding, and two students with low level of understanding based on the prior written test.*

*The results of the study are the following. First, learning using teaching aids on the topics of the prism volume helps students to improve their critical thinking since they are not only memorizing the formula given by the teacher. Instead, using teaching aids and guided by some questions, the students are able to derive formula for the prism volume. Learning using teaching aids makes the learning process more interesting for the students. Second, based on the problem solving process, the students' level of understanding of the material provided are as follows: Two students in the high level understanding category have 100% understanding of the questions given. Two students in the medium level understanding category have respectively 82% and 79% understanding of the questions given. And two students in the low level understanding category have respectively, 71% and 56% understanding of the questions given.*

**Keywords:** *Learning, teaching aids, prism volume, problem solving*

