

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN INOVATIF DALAM SUB TEMA GEMAR BERNYANYI DAN MENARI MENGACU KURIKULUM 2013 UNTUK SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR

Andreas Bagus Mulyo Bangun

Universitas Sanata Dharma

2019

Penelitian ini didasari oleh analisis kebutuhan guru terhadap contoh perangkat pembelajaran inovatif mengacu kurikulum 2013. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan dan mengetahui kelayakan produk perangkat pembelajaran yang dikembangkan. Perangkat pembelajaran inovatif yang dikembangkan terdiri dari program tahunan, program semester, silabus, dan rencana pelaksanaan pembelajaran.

Subjek penelitian ini adalah 30 siswa kelas I SD Negeri Tegalrejo 3 tahun ajaran 2018/2019. Objek penelitian ini adalah perangkat pembelajaran inovatif dalam sub tema Gemar Bernyanyi dan Menari mengacu kurikulum 2013. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D). Langkah-langkah penelitian dari Borg and Gall terdiri dari 10 langkah, namun peneliti membatasi sampai 7 (tujuh) langkah, yaitu (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain awal produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain produk, (6) uji coba pemakaian produk, dan (7) penyempurnaan produk akhir.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas perangkat pembelajaran inovatif dalam sub tema Gemar Bernyanyi dan Menari mengacu kurikulum 2013 dengan perolehan rerata skor validasi produk dan hasil uji coba terbatas menggunakan model pembelajaran quantum learning dan inquiry learning diperoleh skor rerata 4,48 dengan kualitas “sangat baik”, sehingga perangkat pembelajaran inovatif yang dikembangkan layak untuk digunakan.

Kata kunci : Pembelajaran inovatif, perangkat pembelajaran inovatif, kurikulum 2013

ABSTRACT

**THE DEVELOPMENT OF INNOVATIVE LEARNING DEVICE IN SUB
THEME GEMAR BERNYANYI DAN MENARI REFERRING TO
CURRICULUM 2013 FOR FIRST GRADE ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS**

Andreas Bagus Mulyo Bangun

Universitas Sanata Dharma

2019

This research is based on an analysis of teacher needs for examples of innovative learning devices referring to the curriculum 2013. This study aims to produce and find out the feasibility of the product of the learning device developed. The innovative learning tools developed consist of annual programs, semester programs, syllabi, and plans for implementing learning.

The subjects of this research were 30 first grade students of Tegalrejo 3 Public Elementary School academic year 2018/2019. The object of this research is innovative learning devices in the sub-theme Gemar Bernyanyi dan Menari in reference to the 2013 curriculum. This research uses research and development (R & D) methods. The research steps of Borg and Gall consist of 10 steps, but researchers limit to 7 (seven) steps, namely (1) potential and problems, (2) data collection, (3) product initial design, (4) design validation, (5) product design revisions, (6) product usage trials, and (7) final product improvements.

The results showed that the quality of innovative learning devices in the theme of Loving Singing and Dancing refers to the curriculum 2013 with the average score of product validation and the results of limited trials using quantum learning and inquiry learning learning models obtained an average score of 4.48 with "very good" quality. so that innovative learning devices developed are feasible to use.

Keywords: Innovative learning ,Innovative learning devices, 2013 curriculum