

ABSTRAK**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MUATAN
PELAJARAN IPA SISWA KELAS V SD KANISIUS GAYAM****Yuliana Krisnawati****Universitas Sanata Dharma****Yogyakarta****2019**

Latar belakang penelitian ini rendahnya hasil belajar siswa kelas V SD Kanisius Gayam pada muatan pelajaran IPA. Peneliti menduga salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa adalah motivasi belajar yang dimiliki oleh siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar muatan pelajaran IPA siswa kelas V SD Kanisius Gayam Yogyakarta pada semester gasal tahun ajaran 2018/2019.

Jenis penelitian adalah korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Kanisius Gayam. Sampel penelitian berjumlah 27 siswa kelas V di SD Kanisius Gayam. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, kuesioner dan tes hasil muatan pelajaran IPA. Reliabilitas kuesioner motivasi belajar yang berjumlah 25 item pernyataan dan soal tes uraian terbatas yang berjumlah 12 soal diuji dengan menggunakan metode reliabilitas *Cronbach's Alpha*. Uji asumsi dalam penelitian ini adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji linearitas. Sedangkan untuk uji hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasi *Pearson Product Moment* dengan taraf signifikansi 5%.

Hasil penelitian ini, menunjukkan tidak ada hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar muatan pelajaran IPA siswa kelas V SD Kanisius Gayam. Hal ini ditunjukkan dari hasil koefisien korelasi *Pearson Product Moment* dengan bantuan *SPSS 20 for Windows* pada uji hipotesis korelasi motivasi belajar dan hasil belajar siswa dengan *sig. (2-tailed)* yaitu 0,963 dan *Pearson Correlation* sebesar 0,009. Termasuk hubungan korelasi yang sangat rendah karena 0,009 berada pada rentang 0,00-0,199.

Kata Kunci: Motivasi belajar, Hasil belajar IPA.

ABSTRACT**THE RELATIONSHIP LEARNING MOTIVATION AND LEARNING
OUTCOME ON THE SUBJECT OF SCIENCE (IPA) IN FIFTH GRADE
STUDENTS OF SD KANISIUS GAYAM****Yuliana Krisnawati****Sanata Dharma University****Yogyakarta****2019**

The background of this study is the low learning outcomes of class V students of Kanisius Gayam in Science subject towards. The researcher suspects that one of the factors that influence student learning outcomes is motivation to learn owned by students. This aims of this research is to figure out the relationship between learning motivation and learning outcomes on the subject of Science (IPA) in fifth grade students of SD Kanisius Gayam Yogyakarta in the odd semester of the 2018/2019 academic year.

This is a correlation research which employed quantitative approach. The populations of this research are from all of the fifth grade students in SD Kanisius Gayam, while the samples used in this research are 27 students in the fifth grade of SD Kanisius Gayam. The techniques of data gathering use observation, interviews, questionnaires, and test results on the subject of science (IPA). The reliability of the learning motivation questionnaire which amounted to 25 statement items and restricted response test which amounted to 12 questions was tested using method the Cronbach's Alpha reliability. Test assumptions in this research are normality test, homogeneity test, and linearity test. Moreover, the researcher used correlation of Pearson Product Moment with sig. 5% to assess the hypothesis.

The result of this research showed no significant relationship between learning motivation and learning outcome in Science subject towards the fifth grade students of SD Kanisius Gayam. This is indicated by the results of the Pearson Product Moment correlation coefficient with the help of SPSS 20 for Windows in the hypothesis test of correlation between learning motivation and student learning outcomes with sig. (2-tailed) which is 0.963 and Pearson Correlation of 0.009. Including a very low correlation relationship because 0.009 is in the range 0.00-0.199.

Keywords: learning motivation, Science learning outcome.