

ABSTRACT

Paradewari, Dirdya Sunyi. (2018). *Pre-Service English Teachers' Self-Efficacy in English Language Teaching*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Being a teacher candidate or pre-service teacher needs a belief that he or she can teach the subject course well. The belief itself is called as self-efficacy. Building a self-efficacy is necessary for pre-service teachers because they are going to conduct teaching, particularly for English teachers. The pre-service English teachers ought to have the self-efficacy because English is known as a foreign language in Indonesia. Therefore, this study investigates the self-efficacy of the pre-service English teachers in teaching English.

This study identifies two main research problems: (1) To what degree do the pre-service English teachers perceive the self-efficacy in teaching English? (2) What are the perceived levels of self-efficacy among pre-service English teacher for teaching English based on the length of study and teaching practice?

To answer the following research questions, the researcher employed mix method. The instruments used in this study were questionnaire and interview. The participants of this study were four hundred (400) students of English Language Education Study Program (ELESP) in Sanata Dharma University. The participants came from the first semester, the third semester, the fifth semester, and the seventh semester in the academic year 2017/2018. The questionnaire was distributed to the four hundred (400) participants and for the interview, there will be twelve (12) participants from each batch or semester who have filled the questionnaire before.

After analyzing the data, the researcher found that most participants are aware of having a self-efficacy in teaching. They also believe that they are able to teach English to the future students. The research findings have some implications for the pre-service English teachers and ELESP. For the pre-service English teachers, the findings may encourage them to enhance the self-efficacy. Moreover, for ELESP, the findings can be the consideration to create an exemplary graduate.

Keywords: pre-service English teacher, self-efficacy, English language teaching

ABSTRAK

Paradewari, Dirtya Sunyi. (2018). *Pre-Service English Teachers' Self-Efficacy in English Language Teaching*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Menjadi seorang kandidat guru atau calon guru membutuhkan keyakinan bahwa dia mampu untuk mengajar mata pelajaran yang diampu dengan baik. Keyakinan atau kepercayaan itu disebut efikasi diri. Membangun sebuah efikasi diri sangat penting bagi para calon guru karena mereka akan mengajar, terlebih untuk guru bahasa Inggris. Calon guru Bahasa Inggris harus memiliki efikasi diri dikarenakan Bahasa Inggris dikenal sebagai Bahasa asing di Indonesia. Oleh sebab itu, penelitian ini akan meneliti mengenai efikasi diri dari para calon guru Bahasa Inggris dalam mengajar Bahasa Inggris.

Terdapat dua pokok pertanyaan dalam penelitian ini: (1) Sejauh mana calon guru Bahasa Inggris merasakan efikasi diri dalam mengajar bahasa Inggris? (2) Apa saja tingkat efikasi diri di antara calon guru bahasa Inggris untuk mengajar bahasa Inggris berdasarkan lamanya belajar dan praktek mengajar?

Untuk menjawab pertanyaan penelitian berikut, peneliti menggunakan metode campuran. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner dan wawancara. Para peserta dari penelitian ini adalah empat ratus (400) mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) di Universitas Sanata Dharma. Para peserta berasal dari semester pertama, semester ketiga, semester lima, dan semester ketujuh di tahun akademik 2017/2018. Kuesioner dibagikan kepada empat ratus (400) peserta dan untuk wawancara, akan ada dua belas (12) peserta dari setiap semester yang telah mengisi kuesioner sebelumnya.

Setelah menganalisa data, hasilnya menunjukkan bahwa sebagian besar peserta sadar bahwa mereka memiliki efikasi diri dalam mengajar. Mereka juga percaya bahwa mereka mampu mengajarkan bahasa Inggris kepada para siswa nantinya. Temuan penelitian memiliki beberapa implikasi untuk calon guru bahasa Inggris dan PBI. Untuk guru bahasa Inggris pra-layanan, temuan dapat mendorong mereka untuk meningkatkan self-efficacy. Selain itu, untuk PBI, temuan dapat menjadi pertimbangan untuk menciptakan lulusan teladan.

Kata Kunci: calon guru Bahasa Inggris, efikasi diri, pengajaran Bahasa Inggris