

ABSTRAK

Mukti, Thomas Wahyu Prabowo. (2018). *Professional Identity of Novice Indonesian Teachers*. Yogyakarta: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Memahami identitas profesional guru belum menjadi prioritas pemerintah dan para peneliti di Indonesia. Ada beberapa penelitian yang mempelajari identitas profesional guru terutama guru pemula. Kenyataannya, tahun-tahun pertama menjadi guru adalah salah satu tahapan paling penting dalam pengembangan profesionalitas guru dan dalam tahap ini ada banyak guru yang memutuskan untuk keluar dari pekerjaannya pada tahap ini. Oleh karena itu, peneliti menganggap bahwa mempelajari identitas profesional guru dan faktor yang mempengaruhi identitas profesional guru. Selain itu, mempelajari identitas guru juga memberikan gambaran menyeluruh tentang apa yang terjadi pada guru pemula pada tahun-tahun pertama mereka.

Berkenaan dengan fenomena ini, penelitian ini mengajukan dua pertanyaan penelitian. Pertama, apa identitas profesional yang dimiliki guru pemula Indonesia dan kedua, faktor-faktor apa yang mempengaruhi identitas profesional guru pemula Indonesia. Dengan demikian, peneliti ingin menemukan identitas profesional guru pemula dan faktor-faktor yang mempengaruhi identitas mereka sebagai guru.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian survei. Penelitian ini menggunakan kuesioner sebagai instrumen utama untuk memahami pengalaman guru pemula di tahun-tahun pertama mereka. Selanjutnya, peneliti juga memberikan pertanyaan terbuka untuk mengetahui lebih banyak tentang pengalaman guru pemula di sekolah mereka. Dalam penelitian ini, 96 guru pemula berpartisipasi. Data berasal dari kuesioner dan pertanyaan terbuka yang diisi oleh responden. Kemudian, data dianalisis menggunakan metode data kuantitatif Creswell (2009). Setelah itu, data yang dianalisis terutama diklasifikasikan berdasarkan jenis identitas profesional guru dan faktor yang berkontribusi pada mereka. Semua proses dilakukan dari bulan Januari 2018 hingga Mei 2018.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar guru pemula pada saat ini lebih fokus pada pengetahuan mereka pada subjek yang mereka ajar. Sebagian besar guru pemula dalam penelitian ini juga masih memperhatikan metode yang mereka gunakan dan hubungan mereka dengan siswa. Kemudian, penelitian ini menemukan bahwa biografi guru berkontribusi paling banyak pada identitas profesional guru. Beberapa masalah dan kekhawatiran guru pemula masih dapat ditemukan dalam penelitian ini seperti contohnya manajemen kelas, hubungan mereka dengan rekan kerja dan siswa mereka dan administrasi.

Kata kunci: identitas profesional guru, guru pemula, faktor

ACKNOWLEDGEMENTS

First of all, I would like to thank God, Jesus Christ, and Maria for their blessings during the process of writing my master thesis entitled “Professional Identity of Novice Indonesian Teachers.” I do realize that without them I would never meet many miracles on the way I was writing this thesis.

Then, I would express my gratitude to my advisors, **F.X. Ouda Teda Ena M.Pd., Ed.D.** and **Barli Bram, M.Ed., Ph.D.**. My next gratitude is also addressed to **Caecilia Tuttyandari, M.Pd., Henny Herawati, S.Pd., M.Hum., Paulus Kuswandono, Ph.D., Priyatno Ardi, S.Pd., M.Hum., Veronica Triprihatmini, M.Hum., M.A., and Yuseva Ariyani Iswandari, S.Pd., M.Ed.** for lending their hand in validating my instruments and, giving suggestions and proofreading my master thesis. In addition, I would like to thank **Ayu Nyoman Aryani** and **Amado Anthony G. Mendoza III** for their help in proofreading my master thesis.

My deepest gratitude is for the ninety-six novice teachers around Indonesia who were willing to fill out my questionnaire and share honestly their idea, happiness, and problems in their teaching practice. Specifically, I give my sincere gratitude to those who also contributed to my pilot study and gave me suggestions on the items on the instrument I made.

I would like to also deliver my gratitude for **Christina Muryatmini** and **Agustinus Tarmuji**, my parents, who never stop supporting and taking care of me during the process. This master thesis is also for my sister **Luciana Wega Pawestri**. I hope it can be her encouragement for finishing her study. Moreover, my bunch of thanks is for my dearest one, **Paula Ella Kusuma Dewi**, who always accompanies