

**PENGARUH POLA ASUH AUTORITATIF
TERHADAP *SELF-REGULATED LEARNING*
PADA REMAJA AKHIR**

Maria Rias Kurniati

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk menguji pengaruh pola asuh autoritatif terhadap *self-regulated learning* pada remaja akhir. Hipotesis dalam penelitian adalah terdapat pengaruh pola asuh autoritatif terhadap *self-regulated learning* pada remaja akhir. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi SMK Pangudi Luhur Muntilan yang berjumlah 466 orang dan masuk dalam kategori remaja akhir. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menyebarkan skala penelitian untuk diisi oleh subjek. Alat pengumpulan data ini adalah Skala *Self-Regulated Learning* (SRL) dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,917 dan Skala Pola Asuh Autoritatif dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,909. Uji hipotesis menggunakan analisis regresi linear sederhana. Hipotesis nol dalam penelitian ini ditolak. Penulis menyimpulkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima. Hasil menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pola asuh autoritatif terhadap *self-regulated learning* pada remaja akhir ($\beta = 0,572$; $p = 0,000$; $R^2 = 0,327$).

Kata Kunci : Pola asuh autoritatif, *self-regulated learning* (SRL), remaja akhir

**THE EFFECT OF AUTHORITATIVE PARENTING STYLE
ON SELF-REGULATED LEARNING
ON LATE ADOLESCENT**

Maria Rias Kurniati

ABSTRACT

The study was conducted to test the effect of authoritative parenting style on self-regulated learning on late adolescent. The hypothesis of this study was that there was an effect of the authoritative parenting style on self-regulated learning on late adolescent. The subjects of this study were 466 students of SMK Pangudi Luhur Muntilan who were late adolescent. The method of data collection in this study was self-report scale filled by the subject. The tools of the data collection are Self-Regulated Learning Scale with a reliability coefficient 0,917 and Authoritative Parenting Scale with a reliability coefficient 0,909. The hypothesis testing was conducted using simple linear regression analysis. The null hypothesis of this study was rejected. The researcher concluded that the hypothesis was accepted. The results showed that there was an effect of authoritative parenting style on self-regulated learning on late adolescent ($\beta = 0,572$; $p = 0,000$; $R^2 = 0,327$).

Keywords : Authoritative parenting style, self-regulated learning (SRL), late adolescent