

ABSTRAK**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PERMAINAN TRADISIONAL
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA TEMA 1 UNTUK KELAS I
SEKOLAH DASAR**

Diana Putri Utami
Universitas Sanata Dharma
2019

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya referensi buku untuk guru mengajarkan materi matematika dengan permainan yang menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui prosedur pengembangan buku panduan permainan tradisional dalam pembelajaran matematika; dan (2) mengetahui kualitas buku panduan permainan tradisional dalam pembelajaran matematika tema 1 kelas I SD.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian dan pengembangan (R&D). Subjek penelitian ini adalah guru kelas I di SD Negeri Kintelan 1 Yogyakarta. Objek penelitian ini adalah buku panduan permainan tradisional dalam pembelajaran matematika. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan kuesioner.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) prosedur penelitian dan pengembangan buku panduan permainan tradisional dalam pembelajaran matematika menggunakan langkah ADDIE, yaitu *analyze, design, development, implementation, evaluate*; (2) kualitas buku panduan permainan tradisional dalam pembelajaran matematika tema 1 kelas I SD adalah baik dengan skor 4,08 dan memenuhi sepuluh kriteria buku panduan menurut Greene dan Petty, yaitu (1) menarik minat bagi yang mempergunakannya, (2) memotivasi bagi yang memakainya, (3) memuat ilustrasi yang menarik hati bagi yang memanfaatkannya, (4) mempertimbangkan aspek linguistik sesuai dengan kemampuan yang memakainya, (5) memiliki hubungan erat dengan pelajaran lainnya, (6) dapat menstimulasi dan merangsang aktivitas-aktivitas pribadi yang menggunakannya, (7) dengan sadar dan tegas menghindari konsep-konsep yang samar-samar agar tidak membingungkan pemakainya, (8) memiliki sudut pandang yang jelas dan tegas, (9) memberi pemantapan dan penekanan pada nilai-nilai anak dan orang dewasa, dan (10) menghargai perbedaan-perbedaan pribadi para pemakainya.

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, buku panduan, permainan tradisional, matematika

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF TRADITIONAL GAME GUIDEBOOK IN FIRST
THEME OF MATHEMATICS LEARNING FOR FIRST GRADE
ELEMENTARY SCHOOL**

Diana Putri Utami
Sanata Dharma University
2019

This research is motivated by a lack of books reference for teachers to teach mathematical material with fun games. This research aims to: (1) knowing the traditional game guidebook procedures in mathematics learning; and (2) knowing the quality of traditional game guidebook in first theme of mathematics learning for first grade elementary school.

This research included on research and development (R&D). The subjects in this research is first grade teachers at Kintelan 1 Elementary School in Yogyakarta. The object of this research is traditional game guidebook in mathematics learning. The collection of data in this research used observation, interviews, and questionnaires.

The results of this research shows that: (1) procedures for research and development of traditional game guidebook of mathematics learning using ADDIE steps, namely analyze, design, development, implementation, evaluation; (2) the quality of traditional game guidebook in first theme of mathematics learning for first grade elementary school is good with a score of 4.08 and fulfilling the ten criteria of the guidebook according to Greene and Petty, that are (1) interest those who used it, (2) motivate those who used it, (3) contain an interesting illustration that appeal to those who used them, (4) consider the linguistic aspects in accordance with the ability to used them, (5) have close ties with other lessons, (6) stimulate and stimulate the personal activities who used them, (7) consciously and decisively avoid vague concepts in order not to confuse others, (8) have a clear and firm viewpoint, (9) provide stabilization and emphasis on the values of children and adults, and (10) respect their personal differences of the users.

Keywords: research and development, guidebook, traditional game, mathematic