

## ABSTRAK

**Maria Helena Nonot. 2019. Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa di Dalam Pembelajaran Menggunakan Metode Resitasi (Penugasan) pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas X SMA Negeri 2 Belimbing dengan Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) aktivitas belajar siswa dengan menggunakan metode resitasi (penugasan) pada pokok bahasan sistem persamaan linear tiga variabel, (2) hasil belajar siswa kelas X dengan menggunakan metode resitasi (penugasan) pada pokok bahasan sistem persamaan linear tiga variabel untuk mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang dimaksudkan untuk mengetahui aktivitas belajar siswa dan hasil belajar siswa ketika digunakan metode resitasi (Penugasan) dalam pembelajaran matematika. Subjek penelitian adalah siswa-siswa kelas X SMA Negeri 2 Belimbing. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan pemberian tes untuk mendapatkan data dari hasil belajar siswa berdasarkan tes akhir serta observasi aktivitas belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Aktivitas belajar siswa pada pertemuan pertama menunjukkan bahwa terdapat 25 siswa yang memenuhi aspek A (Kesiapan mengikuti pembelajaran) dan yang memenuhi aspek B (Menyimak penjelasan guru). Kemudian, siswa yang memenuhi aspek C (Aktif bertanya saat proses belajar mengajar) ada 5 siswa dan siswa yang memenuhi aspek D (Merespon tugas) ada 24 siswa. Pertemuan kedua, menunjukkan bahwa ada 25 siswa yang memenuhi aspek A (Kesiapan mengikuti pembelajaran) dan yang memenuhi aspek B (Menyimak penjelasan guru). Kemudian, ada 5 siswa yang memenuhi aspek C (Aktif bertanya saat proses belajar mengajar) dan ada 25 siswa yang memenuhi aspek D (Merespon tugas). Hal ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran yang menerapkan metode resitasi untuk aktivitas belajar siswa berjalan dengan baik. (2) Berdasarkan hasil belajar yang diperoleh siswa dilihat dari tes akhir ada 20 siswa yang tuntas di kelas X SMA Negeri 2 Belimbing. Persentase jumlah siswa yang tuntas dari keseluruhan siswa yang ada di kelas adalah 80%. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan metode resitasi berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 2 Belimbing pada materi sistem persamaan linear tiga variabel.

Kata kunci : Metode Resitasi, aktivitas belajar, dan hasil belajar siswa.

## ABSTRACT

***Maria Helena Nonot. 2019. Students' Activity and Learning Outcome in the Learning Process by Using Recitation Method (Assignment) on Mathematics in Class X of SMA Negeri 2 Belimbing on the topic of Linear Equation System involving Three Variables. Thesis. Yogyakarta: Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.***

*This research aims to find out (1) learning activity of the students using the recitation method (assignment) on the subject of Linear Equation System involving Three Variables, (2) learning outcomes of the students in class X by using the recitation method (assignment) on the subject of linear equation system three variables to reach the Minimum Completeness Criteria (KKM). This is a quantitative research which is meant to figure out the students' learning activity and outcome when the recitation (assignment) method used in mathematical learning. The research subjects were students of class X of SMA Negeri 2 Belimbing. The data collection was conducted by giving the students tests to obtain their learning outcomes which was based on the final tests as well as their learning activity observation.*

*The research results showed that: (1) learning activities of students at the first meeting showed that there were 25 students who meet the aspect A (the readiness to follow the learning) and who meet the aspect B (listening to teacher explanation). Then, the student who meet aspects of C (actively asking during the teaching-learning process) there were 5 students and who meet aspects of D (responding to assignments) there were 24 students. The second meeting, showed that, there were 25 students who meet the aspect A (the readiness to follow the learning) and who meet the aspect B (listen to explanations teacher). Then, there were 5 students who meet the aspect C (active ask when the learning process) and there were 25 students who meet the aspect D (responding to assignments). This showed that the learning process using the recitation method for the students' learning activity went well. (2) Based on learning result obtained the students seen from final test there were 20 students who completed in the class X SMA Negeri 2 Belimbing. Percentage of students who pass on the entire students in the class is 80%. This showed that the learning using the recitation method positively influenced the learning outcome of students class X SMA Negeri 2 Belimbing on the material of linear equations system three variables.*

*Keywords: Recitation Method, Students Learning Outcome and Learning Activity.*