

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SEJARAH YANG INOVATIF

Maria Felicia
Universitas Sanata Dharma
2015

Makalah ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan bentuk bahan ajar sejarah inovatif yang dibutuhkan siswa kelas XI IPS di SMA BOPKRI 2, Yogyakarta.

Makalah ini disusun menggunakan Metode Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development*) yang telah dimodifikasi, yaitu tahap analisis potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, dan validasi desain. Makalah ditulis secara deskriptif analitis.

Hasil penulisan menunjukkan bentuk bahan ajar inovatif yang dibutuhkan oleh siswa kelas XI IPS di SMA BOPKRI 2, Yogyakarta adalah modul pembelajaran sejarah. Modul pembelajaran yang dihasilkan berjudul “Membangun Republik Indonesia: Modul Pembelajaran Pembentukan Pemerintahan dan Kelengkapan Negara Pertama Republik Indonesia”. Aspek inovasi dari modul pembelajaran yang dikembangkan adalah penggunaan model pembelajaran Pedagogi Reflektif, penerapan konsep historiografi modern dalam penulisan materi, serta pemanfaatan media video sosio-drama untuk memberikan pengalaman belajar yang menarik bagi siswa.

Kata kunci: pengembangan, bahan ajar inovatif, bahan ajar sejarah

ABSTRACT

DEVELOPING INNOVATIVE HISTORY TEACHING MATERIAL

Maria Felicia
Sanata Dharma University
2015

This study is aimed to analyze and describe the suitable form of innovative teaching material for the students of XI IPS class of SMA BOPKRI 2, Yogyakarta.

This study used modified Research and Development method using the following steps: potency and problem analysis, data gathering, product design, and design validation. The report was presented in analytical-descriptive writing.

The result of this study showed that the suitable innovative teaching material for the students of XI IPS class of SMA BOPKRI 2, Yogyakarta was a history learning module. The module developed was entitled "*Membangun Republik Indonesia: Modul Pembelajaran Pembentukan Pemerintahan dan Kelengkapan Negara Pertama Republik Indonesia* (The Building of the Republic of Indonesia: Learning Module about the Establishment of the First Governmental Body and Other State Organizations of the Republic of Indonesia)". The innovation aspects of the learning module were the use of Reflective Pedagogy learning model, the application of modern historiography concept in the material writing process, and the use of socio-drama video to enhance students' learning experience.

