

ABSTRAK

Herawati. 2019. Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas VII C SMP Negeri 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019 Pada Materi Himpunan. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan, Universitas Sanata Dharma.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa dalam menyelesaikan soal tipe HOT. Penelitian ini dilakukan di kelas VII C SMP Negeri 1 Yogyakarta pada materi himpunan.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif, jenis penelitian adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subyek penelitian adalah siswa kelas VII C SMP N 1 Yogyakarta tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini dilakukan pada bulan Maret 2018 – Mei 2019. Pengambilan data dilakukan pada bulan Oktober – Desember 2018. Data yang diperoleh berupa data tes dan data wawancara. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan soal tes *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) dan wawancara siswa. Instrumen pengumpulan data yaitu soal tes dan lembar pedoman wawancara siswa. Analisis data berupa analisis kemampuan tes siswa, analisis kemampuan pada aspek pengetahuan menurut taksonomi bloom dan analisis wawancara.

Hasil penelitian tes menunjukkan bahwa presentase taksonomi Bloom per tingkatan dengan rata-rata tingkatan taksonomi bloom C4, C5, dan C6 berturut-turut adalah 58,42%, 64,89%, 52%. Hal tersebut merupakan kemampuan yang dimiliki siswa dalam menyelesaikan soal-soal yang memerlukan kemampuan berpikir tingkat tinggi.

Kata kunci : *Kemampuan berpikir tingkat tinggi, berpikir tingkat tinggi, taksonomi bloom, himpunan.*

ABSTRACT

Herawati. 2019. Analysis of High level Thinking Skills of Class VII C Students of SMP N 1 Yogyakarta Academic Year 2018/2019 in the Set Material. Mathematics Education Program, Department of Mathematics and Natural Science, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

The purpose of this study was to determine the students high level thinking skills in solving HOT type questions. This research was conducted in class VII C of SMP Negeri 1 Yogyakarta on set material.

This research uses descriptive method, this type of research is qualitative descriptive research. The subjects of class VII C SMP N 1 Yogyakarta academic year 2018/2019. This research was conducted in March 2018 - Mei 2019. Data collection is carried out in October – December 2018. The object of the research was the testing of mathematical questions that needed high-level thinking skills on the topic of the set. Data obtained in the form of test data and interview data. Methods of data collection in the form of written tests and interviews. Data analysis in the form of analysis of students test abilities, ability analysis on aspects of knowledge according to Bloom's taxonomy and interview analysis.

Test results showed that the taxonomic percentages of blooms per level with taxonomic levels averaging C4, C5, and C6 respectively were 58,42%, 64,89%, 52%. This is the ability that students have in solving questions that require high-level thinking skills.

Keywords: *higher-order thinking skills, higher-order thinking, taxonomy of bloom, set.*