

ABSTRAK

Maria Widhi Kusumaning Tyas. 2019. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Soal Terbuka (*Open Ended*) ditinjau dari Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII C SMP Pangudi Luhur Wedi Tahun Ajaran 2018/2019 pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. Skripsi: Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan penerapan model pembelajaran soal terbuka (*open ended*) ditinjau dari minat belajar dan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran tersebut dan mengetahui apakah ada korelasi antara minat belajar dan hasil belajar dengan menerapkan model pembelajaran soal terbuka (*open ended*)

Penelitian ini tergolong dalam penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini berlangsung mulai bulan Oktober 2018 hingga November 2018 pada materi sistem persamaan linier dua variabel. Subjek penelitian adalah siswa siswi kelas VIII C SMP Pangudi Luhur Wedi tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 21 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah RPP, kuesioner minat belajar siswa dan tes hasil belajar siswa.

Hasil dari penelitian sebagai berikut (1) Penerapan model pembelajaran terlaksana dengan baik dengan presentase rata – rata keterlaksanaan sebesar 91,79 %. (2) Minat belajar siswa terhadap pembelajaran dengan model pembelajaran soal terbuka (*open ended*) cukup berpengaruh dengan jumlah siswa yang masuk dalam kategori berminat dengan 95 % (20 orang) dan 5 % (1 orang) masuk dalam kategori berminat. (3) Hasil belajar siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran soal terbuka (*open ended*) kurang efektif diberlakukan di kelas VIII C SMP Pangudi Luhur Wedi karena jumlah siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) lebih sedikit dibandingkan yang tidak tuntas dengan persentase tuntas 31 % atau 8 siswa, berdasarkan kriteria ketuntasan hasil belajar pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran soal terbuka masuk kategori kurang baik dengan 14,3 % (3 orang) siswa masuk kategori sangat baik, 19,0 % (4 orang) siswa masuk kategori baik, 4,8 % (1 orang) masuk kategori cukup baik, 28,6 % (6 orang) siswa masuk kategori kurang baik dan 33,3 % (7 orang) masuk kategori sangat kurang baik. (4) Korelasi antara minat belajar dan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran soal terbuka (*open ended*) tergolong korelasi negatif dan rendah.

Kata Kunci : Soal terbuka (*open ended*), Variabel, Minat belajar, Hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Maria Widhi Kusumaning Tyas. 2019. The Effectiveness of Applying Open Ended Learning Model Reviewed by Interest in Learning and Student Learning Outcome of Class VIII C Student of Pangudi Luhur Junior High School Academic Year 2018/2019 on Topic Linear Equations System of Two Variabel. Undergraduate Thesis, Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences Education, Teaching and Education Faculty, Sanata Dharma University Yogyakarta.

This study aims to determine the feasibility of applying the open ended learning mode reviewed by interest in learning and student learning outcome in the learning process and knowing whether there is a correlation between interest in learning and learning outcomes by applying open ended learning models.

This research is classified into quantitative descriptive research. The study took place from October 2018 to November 2018 on the topic linear equations system of two variabel. The research subjects were students of class VIII C Pangudi Luhur Wedi Junior High School in 2018/2019 academic year totaling 21 people. The instruments used in this study were RPP, questionnaire student interest in learning and student learning outcomes tests.

The results of the study are as follows (1) The implementation of the learning model is well implemented with the average percentage of implementation being 91.79%. (2) Interest in student learning towards learning with open ended learning models is quite influential with the number of students who are in the interest category with 95% (20 people) and 5% (1 person) in the category of interest. (3) Student learning outcomes in learning using the open ended learning model is less effective in class VIII C Pangudi Luhur Wedi Middle School because the number of students who achieve the Minimum Completion Criteria (KKM) is less compared to the incompletely completed percentage 31 % or 8 students, based on the completeness criteria of learning learning outcomes using open matter learning models in the unfavorable category with 14.3% (3 people) in the excellent category, 19.0% (4 people) in the good category, 4 , 8% (1 person) is in a fairly good category, 28.6% (6 people) in the poor category and 33.3% (7 people) in the very poor category. (4) Correlation between interest in learning and learning outcomes using open ended learning models classified as negative and low correlations.

Keywords: Learning Outcomes, Interest in Learning, Open Ended, Variables.