

## ABSTRAK

**Puspita Prasetyaningjati. 2019. Hasil Belajar Siswa SMP BOPKRI 1 Yogyakarta dalam Menyelesaikan Soal Cerita dalam Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Operasi Bentuk Aljabar Tahun Ajaran 2017/2018. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.**

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan keterlaksanaan pembelajaran berbasis masalah dengan materi operasi hitung aljabar pada siswa kelas VII SMP BOPKRI 1 Yogyakarta. 2) mendeskripsikan hasil belajar siswa kelas VII SMP BOPKRI 1 Yogyakarta dalam menyelesaikan soal cerita materi operasi hitung bentuk aljabar.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIIB SMP BOPKRI 1 Yogyakarta tahun ajaran 2017 / 2018 dan dilakukan pada bulan Mei - Juni 2018. Objek penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran berbasis masalah dan hasil belajar siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi operasi hitung bentuk aljabar. Data yang diperoleh berupa data pengamatan, data pretest, dan data posttest.

Hasil penelitian ini menunjukkan guru mampu memenuhi seluruh aspek dalam melaksanakan langkah-langkah pembelajaran berbasis masalah dengan baik. Dari hasil *pretest* dan *posttest* diperoleh bahwa hasil belajar dalam menyelesaikan soal cerita pada siswa meningkat pada *pretest* hanya terdapat 4,67% siswa tuntas dan pada *posttest* terdapat 38,1% siswa tuntas KKM. Jadi dengan menggunakan pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan atau mengasah siswa untuk meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal cerita pada siswa kelas VIIB SMP BOPKRI Yogyakarta.

**Kata kunci:** *Pembelajaran berbasis masalah, hasil belajar, aljabar.*

**ABSTRACT**

*Puspita Prasetyaningjati. 2019. Student Learning Outcomes of SMP BOPKRI 1 Yogyakarta in Resolving the Word Problems in Problem-Based Learning in Algebra Forms for 2017/2018 Academic Year. Mathematics Education Study Program. Department of Mathematics and Natural Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Natural Sciences, Sanata Dharma University, Yogyakarta.*

*This study aims to: 1) describe the implementation of problem-based learning in calculating algebraic operating material on class VII students of SMP BOPKRI 1 Yogyakarta. 2) Describing student learning outcomes in solving problems in class VII students of SMP BOPKRI 1 Yogyakarta in working on questions about operating material to calculate algebraic forms.*

*This research uses a descriptive method. The type of research is qualitative descriptive. The subjects of this study were students of class VIIB of SMP BOPKRI 1 Yogyakarta in the academic year 2017/2018 and conducted in May - June 2018. The object of this study was the implementation of problem-based learning and student learning outcomes in solving word problems in algebraic operating material. Data obtained in the form of observational data, pretest data, and posttest data.*

*The results of this study indicate that the teacher is able to fulfill all aspects of the steps of problem-based learning well. From the results of the pretest and posttest, it was found that the learning outcomes in solving the word problems for students increased at the pretest, there was only one student completed and in the posttest there were eight students completed the KKM. So using problem-based learning can improve or hone students' the ability to solve word problems in class VIIB students at BOPKRI Junior High School Yogyakarta.*

*Keywords: Problem based learning, learning outcomes, algebra.*