

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL NASIONAL TIDAK TERAKREDITASI**

- Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Prototipe Perangkat Pembelajaran Penjumlahan Pecahan dengan Pendekatan PMRI di kelas IV
- Penulis Jurnal Ilmiah : Haniek Sri Pratini, Veronika Fitri Rianasari
- Identitas Jurnal Ilmiah :
- a) Nama Jurnal : Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika
- b) Nomor/Volume : Volume 2, Nomor 2
- c) Edisi (Bulan/Tahun) : Desember 2015
- d) ISSN/ISBN : 2407-3792
- e) Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Yogyakarta
- f) URL *Asli* : <http://upy.ac.id/ojs/index.php/mtk/article/view/221>
- g) URL *repository* : <https://repository.usd.ac.id/8407/>
- h) URL *Similarity Check*

Untuk Usulan Lektor Kepala Keatas

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Inter-national Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)				1.00		#	1
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)				3.00		2.5	2.5
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)				3.00		2.5	2.5
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)				3.00		3	3
Total (100%)				10.00			9
Kontribusi Pengusul: Penulis Tunggal /Penulis Pertama/Penulis Anggota, dari 2 . orang penulis.							

Komentar Peer Reviewer:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Isi lengkap dan sesuai dengan unsur jurnal.

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Pembahasan tidak mendalam hanya menyajikan data.

3. Kecukupan dan Kematakhiran data serta Metodologi

Metodologi tidak mutakhir.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Lengkap

5. Indikasi Plagiasi

Tidak ada

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Sesuai untuk pendidikan matematika

Yogyakarta, 20 Februari 2018.



(Dr. Hongki Julie, M.Si.)

NIP: P.2089

Jabatan Akademik: Lektor (200 AK)

Unit Kerja: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Sanata Dharma

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL NASIONAL TIDAK TERAKREDITASI

- Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Prototipe Perangkat Pembelajaran Penjumlahan Pecahan dengan Pendekatan PMRI di kelas IV
- Penulis Jurnal Ilmiah : Haniek Sri Pratini, Veronika Fitri Rianasari
- Identitas Jurnal Ilmiah :
- a) Nama Jurnal : Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika
- b) Nomor/Volume : Volume 2, Nomor 2
- c) Edisi (Bulan/Tahun) : Desember 2015
- d) ISSN/ISBN : 2407-3792
- e) Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Yogyakarta
- f) URL *Asli* : <http://upy.ac.id/ojs/index.php/mtk/article/view/221>
- g) URL *repository* : <https://repository.usd.ac.id/8407/>
- h) URL *Similarity Check*

Untuk Usulan Lektor Kepala Keatas

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Inter-national Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)				1.00			1
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)				3.00			2,5
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)				3.00			3
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)				3.00			3
Total (100%)				10.00			9,5
Kontribusi Pengusul: Penulis Tunggal/Penulis Pertama/Penulis Anggota, dari . 2 orang penulis.							

Komentar Peer Reviewer:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Sudah lengkap dan sesuai.

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

ruang lingkup sudah fokus, pembahasan lebih banyak difokuskan rekomendasi.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Metodologi mutakhir dan penelitian pendidikan matematika.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

lengkap dan cukup berkualitas

5. Indikasi Plagiasi

tidak ada

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

sangat sesuai

Yogyakarta, 22 Feb 2018

(Dr. Marcellinus Andy Rudhito, S.Pd.)

NIP: P.1629

Jabatan Akademik: Lektor (360 AK)

Unit Kerja: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Sanata Dharma