

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL NASIONAL TIDAK TERAKREDITASI

- Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Secondary School Students' Construction of Knowledge: The Case of Fractions Division*
- Penulis Jurnal Ilmiah : Veronika Fitri Rianasari, Hongki Julie
- Identitas Jurnal Ilmiah :
- a) Nama Jurnal : International Journal of Indonesian Education and Training
- b) Nomor/Volume : Volume 2, Nomor 2
- c) Edisi (Bulan/Tahun) : Juli 2018
- d) ISSN/ISBN : e-ISSN 2548-8430; p-ISSN 2548-8422
- e) Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma
- f) URL Asli : <http://e-journal.usd.ac.id/index.php/IJIET/article/view/1172>
- g) URL repository : -
- h) URL Similarity Check

Untuk Usulan Lektor Kepala Keatas

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Inter-national Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)				1.00			1.00
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)				3.00			2.80
Kecukupan dan Ke-mutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)				3.00			3.00
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)				3.00			2.90
Total (100%)				10.00			9.70
Kontribusi Pengusul: penulis.	Penulis Tunggal/ <u>Penulis Pertama</u> /Penulis Anggota, dari 2 orang						

Komentar Peer Reviewer:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Sudah lengkap dan sesuai

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Sesuai ruang lingkup, sudah mendalam, hanya kurang diin aspek generalisasi

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Sudah cukup dan mutakhir

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Sudah lengkap, jurnal masih relatif baru.

5. Indikasi Plagiasi

tidak ditemukan.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Sangat sesuai.

Yogyakarta, 14 Mei 2019

(Dr. Marcellinus Andy Rudhito, S.Pd.)

NIP: P.1629

Jabatan Akademik: Lektor (360 AK)

Unit Kerja: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Sanata Dharma

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL NASIONAL TIDAK TERAKREDITASI

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Secondary School Students' Construction of Knowledge: The Case of Fractions Division*

Penulis Jurnal Ilmiah : Veronika Fitri Rianasari, Hongki Julie

Identitas Jurnal Ilmiah :

a) Nama Jurnal : International Journal of Indonesian Education and Training

b) Nomor/Volume : Volume 2, Nomor 2

c) Edisi (Bulan/Tahun) : Juli 2018

d) ISSN/ISBN : e-ISSN 2548-8430; p-ISSN 2548-8422

e) Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma

f) URL Asli : <http://e-journal.usd.ac.id/index.php/IJJET/article/view/1172>

g) URL repository : -

h) URL Similarity Check

Untuk Usulan Lektor Kepala Keatas

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Inter-national Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)				1.00			0.80
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)				3.00			2.80
Kecukupan dan Ke-mutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)				3.00			2.80
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)				3.00			2.70
Total (100%)				10.00			9.10
Kontribusi Pengusul: Penulis Tunggal/ <u>Penulis Pertama</u> Penulis Anggota, dari 2 orang penulis.							

Komentar Peer Reviewer:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Kelengkapan dan kesesuaian unsur sudah cukup baik. Akan tetapi, pada "Introduction" sesungguhnya rumusan masalah atau tujuan penelitian perlu disebutkan.

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah baik.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi juga sudah baik.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit sudah cukup baik.

5. Indikasi Plagiasi

Sejauh pengamatan saya tidak ada indikasi plagiasi dalam tulisan (artikel) ini.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Isi artikel ini sesuai dengan bidang ilmu dari kedua penulis, yaitu pendidikan matematika.

Yogyakarta, 29 Mei 2019



(Prof. St. Suwarsono, Ph.D.)

NIP: P.526

Jabatan Akademik: Guru Besar (911 AK)

Unit Kerja: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Sanata Dharma