

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

Penulisan skripsi dengan model penelitian tindakan kelas (PTK) dilatarbelakangi oleh keinginan penulis untuk mendalami ptk suatu jenis penelitian yang saat ini masih berkembang dalam dunia pendidikan dan keprihatinan penulis terhadap siswa-siswi SMP Pangudi Luhur Cawas dalam hidup menggereja. Dari faktor internal, siswa-siswi kurang termotivasi dan kurang menanggapi rahmat Allah serta faktor eksternal pendalaman iman kurang terprogram dengan baik, metode kurang menarik dan belum sesuai dengan konteks remaja. Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah keterlibatan hidup menggereja siswa-siswi SMP Pangudi Luhur Cawas dan bagaimanakah katekese model sotarae dapat meningkatkan keterlibatan hidup menggereja siswa-siswi SMP Pangudi Luhur Cawas.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui sejauhmana keterlibatan hidup menggereja siswa-siswi SMP Pangudi Luhur Cawas dan menggambarkan mengenai katekese model sotarae dapat meningkatkan keterlibatan hidup menggereja siswa-siswi SMP Pangudi Luhur Cawas. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi katolik SMP Pangudi Luhur Cawas yang berjumlah 39 orang.

Penelitian tindakan kelas dilaksanakan dengan dua siklus yaitu siklus I dan siklus II yang masing-masing terdiri dari dua kali pertemuan, dengan tahapan kegiatan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Adapun indikator keberhasilan dari siklus I rata-rata skala keseluruhan kegiatan 3,0 dan jumlah yang terlibat 28 siswa sedangkan siklus II rata-rata skala keseluruhan kegiatan 3,5 dan jumlah yang terlibat 32 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa katekese model sotarae dapat meningkatkan keterlibatan hidup menggereja siswa-siswi SMP Pangudi Luhur Cawas. Hal ini dapat dilihat adanya peningkatan dari setiap siklusnya. Pratindakan, rata-rata skala keseluruhan kegiatan 2,68 dan jumlah siswa yang terlibat 23 siswa. Pada siklus I pertemuan I rata-rata skala keseluruhan kegiatan 3,03 dan jumlah yang terlibat 30 siswa. Setelah diberikan tindakan II rata-rata skala menjadi 3,12 dan 28 siswa terlibat untuk mengikuti kegiatan. Siklus II pertemuan I rata-rata skala keseluruhan kegiatan 3,39 mengalami peningkatan menjadi 3,51 sedangkan jumlah siswa yang terlibat 31 menjadi 35 siswa.

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## *ABSTRACT*

This thesis used classroom action research with wished background by the writer for in deep classroom action research which this research development on world education in the writer onxius for Pangudi Luhur Cawas Junior High School students on ecclesiastical. From internal factor, the students less motivation and less responded to God charity with external factor deep faith less good progam, uninterested method and not yet match for the youth. The problem of this research is how live participation ecclesiastical of Junior High School students Pangudi Luhur Cawas and how catechesis sotarae model can improved participation live ecclesiastical Junior High School students Pangudi Luhur Cawas.

The purpose of this research is for to know how live participation of ecclesiastical Junior High School students Pangudi Luhur Cawas and to described about catechesis sotarae model can improved live participation ecclesiastical Junior High School Pangudi Luhur Cawas. The subject of this research is catholic students Junior High School Pangudi Luhur Cawas amount 39 students.

The classroom action research performed on two section that is first section and second cycle which each from twice meeting, with the planning, acting, observation and reflection. The succeed indication from first cycle is average scale 3,0 and the amount is 28 students where as second section is average scale 3,5 and the amount is 32 students.

The result show that sotarae catechesis model can improved participation live ecclesiastical Junior High School students Pangudi Luhur Cawas. This can be looked from improved every cycle. Before reaserch, average scale 2,68 and the amount 23 students. On first cycle meeting the average scale 3,03 and the amount 30 students. After second execution the average scale become 3,12 and 28 students who followed the action. Second cycle on first meeting the average on all scale is 3,39 through improvement become 3,51 where as amount students is 31 become 35 students.