

ABSTRAK

Murti, Oktaviano Aditya. 2019. *Kajian Pragmatik Konteks Ekstralinguistik dalam Pertuturan Dosen Pembimbing dengan Mahasiswa Bimbingannya : Studi Kasus*. Skripsi. Yogyakarta: PBSI, JPBS, FKIP, USD.

Penelitian ini membahas mengenai kajian pragmatik konteks ekstralinguistik dalam pertuturan dosen pembimbing dengan mahasiswa bimbingannya di prodi PBSI, FKIP, Universitas Sanata Dharma pada tahun akademik 2018/2019. Tujuan dalam pembuatan skripsi ini yakni, (1) mendeskripsikan elemen-elemen yang terkandung dalam konteks ekstralinguistik, antarlain konteks sosial, konteks sosietal, konteks kultural, dan konteks situasi yang digunakan oleh dosen pembimbing dengan mahasiswa bimbingannya di program studi PBSI, Universitas Sanata Dharma. (2) mendeskripsikan mengenai fungsi yang diperankan oleh konteks ekstralinguistik antara lain, konteks sosial, konteks sosietal, konteks kultural, dan konteks situasi yang digunakan dosen pembimbing dengan mahasiswa bimbingannya di prodi PBSI, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Sumber data dalam penelitian yakni, dosen pembimbing dengan mahasiswa bimbingannya di program studi PBSI, Universitas Sanata Dharma, sedangkan data berupa cuplikan-cuplikan pertuturan antara dosen pembimbing dengan mahasiwa bimbingannya yang mengandung elemen dan fungsi konteks di program studi pendidikan bahasa Indonesia. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode simak dengan teknik Simak libat cakap (SLC), teknik simak libat bebas cakap (SLBC), teknik catat, dan teknik rekam. Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan teknik analisis dalam penelitian ini yakni, analisis dekskriptif.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) elemen dari konteks ekstralinguistik antarlain, konteks sosial, konteks sosietal, konteks kultural, konteks situasi yang dilakukan oleh dosen pembimbing dengan mahasiwa bimbingannya di program studi PBSI, Universitas Sanata Dharma, terbagi menjadi elemen yang konsisten hadir dan tidak konsisten hadir, (2) terdapat fungsi-fungsi yang ada dalam konteks ekstralinguistik seperti pada konteks sosial yakni, memberikan informasi sebab terjadinya tuturan, memberikan informasi tambahan. Fungsi yang diperankan konteks sosietal yakni, memberikan informasi mengenai tingkat kekuasaan, memberikan penjelasan mengenai informasi. Fungsi yang diperankan konteks kultural yakni, memberikan keterangan atau informasi mengenai awalmula terjadinya pertuturan, memberi informasi atau pengetahuan yang dimiliki peserta tutur, memberikan keterangan yang bersifat teratur, memberikan keterangan, memberi informasi tambahan. Fungsi yang diperankan konteks situasi yakni, memberikan penjelasan secara terperinci, memberikan informasi lanjutan, memberikan penegasan dalam sebuah pertuturan.

Kata Kunci : konteks ekstralinguistik, elemen konteks, fungsi konteks. Konteks sosial, konteks sosietal, konteks kultural, konteks situasi.

ABSTRACT

Murti, Oktaviano Aditya. 2019. **A Pragmatic Discourse of Extralinguistic Context in The Conversation between an Advisor and Their Students: a Case Study.** Thesis. Yogyakarta: PBSI, JPBS, FKIP, Sanata Dharma University

This research is discussed about a pragmatic discourse of extralinguistic context in the conversation between an advisor and their students in Indonesian Language Literary Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University academic period 2018//2019. The aims of this research are (1) to describe the elements contained in the extralinguistic context, such as social context, societal context, cultural context, and situational context used by an advisor and their students in Indonesian Language Literary Education Study Program, Sanata Dharma University. (2) to describe the function of extralinguistic context by extralinguistic contexts such as social context, societal context, cultural context, and situational context used by an advisor and their students in Indonesian Language Literary Education Study Program, Sanata Dharma University.

This research is qualitative research. The sources of the data in this research are the advisor and their students in Indonesian Language Literary Education Study Program, Sanata Dharma University, while the data that are in form of a conversation between an advisor and their students contain the element and the function of the context in Indonesian Language Literary Education Study Program. The methods that were used in this research are Simak Libat Cakap (SLC) Technique, Simak Libat Bebas Cakap (SLBC) technique, writing technique, and recording technique. In analyzing the data, the researcher uses the analysis technique which is Descriptive Analysis.

The result of this research are (1) the elements of extralinguistic context such as social context, societal context, cultural context, and situational context which done by an advisor and their students in Indonesian Language Literary Education Study Program, Sanata Dharma University, which divided into elements that consistently appear and elements that inconsistently appear, (2) there are some functions of extralinguistic context as in social context such as providing information about the cause of the speech and providing additional information. The functions of societal context are providing information about the echelon and providing information about societal knowledge The functions of cultural context are providing information or knowledge about the beginning of the speech, providing the speaking participants' information or knowledge, providing regular information, providing the information of the speech, and providing additional information. The functions of situational context are providing a detailed explanation, providing additional information, and giving affirmation in a speech.

Keyword: extralinguistic context, elements of the context, function of the context. social context, societal context, cultural context, situational context.