

## ABSTRAK

**Putra, Ignatius Banu Pratama.** 2019. *Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia SD Kelas V Terintegrasi dengan Nilai-nilai Karakter Cerita Anak-anak Tradisional*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah modul pembelajaran Bahasa Indonesia bagi siswa kelas V SD yang terintegrasi dengan nilai-nilai karakter cerita anak-anak tradisional. Penelitian ini termasuk ke dalam jenis penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti menghasilkan sebuah produk berupa modul pembelajaran Bahasa Indonesia yang berjudul *Bahasa Indonesia: Berbahasa dan Berkarakter*.

Peneliti melaksanakan penelitian ini mengacu pada prosedur pengembangan Borg dan Gall. Prosedur pengembangan Borg dan Gall ini memiliki sepuluh langkah namun oleh peneliti disederhanakan menjadi enam langkah. Keenam langkah tersebut, yaitu penelitian dan pengumpulan informasi, mengembangkan produk, validasi produk, revisi produk, uji coba produk, dan pelaksanaan revisi produk.

Berdasarkan keenam langkah tersebut diperoleh hasil sebagai berikut (a) Para siswa mendukung pengembangan modul pembelajaran Bahasa Indonesia yang terintegrasi dengan nilai-nilai karakter cerita anak-anak tradisional; (b) Dalam mengembangkan produk peneliti menentukan judul modul terlebih dahulu yaitu Bahasa Indonesia: Berbahasa dan Berkarakter, lalu secara berturut-turut menentukan tujuan pembelajaran, memilih bahan, menyusun kerangka, dan pengumpulan bahan; (c) Validasi produk dilakukan oleh dosen pakar internal yaitu Ibu Dr. Yuliana Setyaningsih, M.Pd. dan dosen pakar eksternal yaitu Bapak Prof. Dr. Anik Ghufro, M.Pd.; (d) Revisi produk didasarkan hasil validasi dari dosen ahli dan dosen pakar, yaitu pembelajaran di SD bersifat tematik sehingga hal itu perlu dipertimbangkan dalam penyusunan modul, bagian pendahuluan kurang fokus pada isi buku, peneliti lebih teliti ketika mengetik karena masih ditemui beberapa kesalahan pengetikan, cover kurang menarik dan kurang menggambarkan substansi judul; (e) Uji coba produk dilakukan secara terbatas kepada 18 siswa SD Kanisius Notoyudan, Yogyakarta dan para siswa juga diminta untuk memberikan penilaian terhadap produk; (f) Pelaksanaan revisi produk dilakukan berdasarkan hasil revisi dari dua dosen pakar. Berdasarkan validasi dari dosen pakar internal dan dosen pakar eksternal skor rata-ratanya 4,21. Kemudian dari para siswa diperoleh skor rata-rata sebesar 4,22. Maka, modul pembelajaran *Bahasa Indonesia: Berbahasa dan Berkarakter* dinyatakan sangat baik/sangat layak digunakan untuk siswa kelas V SD.

Kata Kunci: Modul Pembelajaran, Nilai-Nilai Karakter, Cerita Anak-anak Tradisional

## ABSTRACT

**Putra, Ignatius Banu Pratama.** 2019. *The Development of Indonesian Language Learning Module in Grade V Elementary School Integrated with Traditional Children's Story Character Values*. Thesis. Yogyakarta: Indonesian Language Literary Education Study Program, Departement of Language Education and Arts, Faculty of Teachers Training and Education, Universitas Sanata Dharma.

*This research is intended to develop an Indonesian language learning module for elementary school students in grade V which is integrated with traditional children's story character values. This research belongs to the type of research and development (R&D). The research conducted by the researcher produced a product in the form of an Indonesian learning module entitled Bahasa Indonesia: Berbahasa dan Berkarakter.*

*The researcher carrying out this research refers to the procedure for developing Borg and Gall. The procedure for developing Borg and Gall has ten steps, but the researchers simplified it into six steps. The six steps are research and information gathering, product development, product validation, product revision, product trial, and implementation of product revision.*

*As for the result of those six steps, (a) Students supported the development of Indonesian language learning module integrated with character's value of traditional children's story; (b) In developing the product, researcher determined the title of the module, Bahasa Indonesia: Berbahasa dan Berkarakter. Afterward, the researcher determined the learning objectives, chose the materials, organized framework, and collected the materials; (c) Product validation was confirmed by senior lecturer, Dr. Yuliana Setyaningsih, M.Pd. and professor, Prof. Dr. Anik Ghufron, M.Pd.; (d) Based on the result of the product revision from senior lecturer and professor, thematic learning appears to be first factors to be considered in preparing the module for elementary school. The others factor were the introductory part that was indistinct, the typing error, unattractive book cover which was supposedly describing the significant of the title; (e) The trial of the product was limited only for 18 elementary school students of Kanisius Notoyudan Yogyakarta and students were asked to assess the product; (f) The implementation of product revision was completed based on the revised result of senior lecturer and professor. Based on validation from senior lecturer and professor obtained an average score 4,21. Then from the students obtained an average score of 4,22. The result shows that learning module of Bahasa Indonesia: Berbahasa dan Berkarakter is qualified to use by fifth grade students.*

*Keywords: learning module, character's value, traditional children's story*