

ABSTRACT

Hermono, Sylvester Indra Adhitya. 2019. *The Implementation of Role Play to Improve Students' Motivation to Speak English in Class XI Geologi Pertambangan B SMK Negeri 2 Depok*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Speaking skill is an aspect that students must be able to master in English subjects. This is important for students so that they can communicate well. Motivation is one of the keys of success to learn English speaking. However, the students had low motivation to speak English. Some reasons why the students had low motivation are afraid of making mistakes and easily feeling bored during the learning process. These problems also happened in class XI Geologi Pertambangan B SMK Negeri 2 Depok.

The goal of this research is to help students in class XI Geologi Pertambangan B SMK Negeri 2 Depok improve their motivation to speak English. Role play was chosen to help the students improve their motivation to speak English. The problem that was going to answer in this research was, "To what extent does the implementation of role play improve the students' motivation in class XI Geologi Pertambangan B SMK Negeri 2 Depok to speak English?"

This research used Classroom Action Research method. The research was conducted in two cycles, which consisted of four meetings. The research participants were 32 students of class XI Geologi Pertambangan B SMK Negeri 2 Depok. This research used observation checklist, field note, students' reflection, questionnaire, interview, and test as the research instruments.

The results showed that the implementation of role play improved the students' motivation to speak English in class XI Geologi Pertambangan B SMK Negeri 2 Depok. They also got accustomed to use English during the lesson and showed good improvement on their speaking score during the implementation of the role play in this research. English teachers could use role play as a technique to improve students' motivation to speak English because practicing speaking by role play was fun and it gave students many opportunities to practice their speaking skill with their friends.

Keywords: role play, speaking, motivation, Classroom Action Research

ABSTRAK

Hermono, Sylvester Indra Adhitya. 2019. *The Implementation of Role Play to Improve Students' Motivation to Speak English in Class XI Geologi Pertambangan B SMK Negeri 2 Depok*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Keterampilan berbicara merupakan aspek yang harus dapat siswa kuasai dalam mata pelajaran Bahasa Inggris. Hal ini penting untuk siswa sehingga mereka dapat berkomunikasi dengan baik. Motivasi adalah salah satu kunci untuk berlatih berbicara dalam Bahasa Inggris. Namun, sering kali para siswa tidak memiliki motivasi karena berbagai hal, misalnya proses pembelajaran yang membosankan dan takut untuk membuat kesalahan dalam praktiknya. Permasalahan ini pun juga muncul pada siswa kelas XI Geologi Pertambangan B SMK Negeri 2 Depok tahun ajaran 2015-2016.

Penelitian ini dilakukan untuk membantu siswa di kelas XI Geologi Pertambangan B SMK Negeri 2 Depok meningkatkan motivasi mereka dalam mengembangkan keterampilan berbicara Bahasa Inggris. *Role play* dipilih untuk membantu meningkatkan motivasi siswa berbicara dalam Bahasa Inggris. Rumusan masalah yang akan dijawab dalam penelitian ini adalah, "Sejauh mana *role play* meningkatkan motivasi siswa kelas XI Geologi Pertambangan B SMK Negeri 2 Depok untuk berbicara dalam Bahasa Inggris?"

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas, yang terdiri dari dua siklus dan empat pertemuan. Responden penelitian ini adalah 32 siswa kelas XI Geologi Pertambangan B SMK Negeri 2 Depok. Penelitian ini menggunakan beberapa instrumen, diantaranya lembar observasi, catatan lapangan, refleksi siswa, kuesioner, wawancara, dan tes kemampuan berbicara siswa.

Analisis data menunjukkan penggunaan *role play* meningkatkan motivasi siswa kelas XI Geologi Pertambangan B SMK Negeri 2 Depok untuk berbicara dalam Bahasa Inggris. Siswa juga mulai terbiasa menggunakan Bahasa Inggris selama proses belajar berlangsung. Guru dapat menggunakan *role play* sebagai teknik untuk meningkatkan motivasi siswa untuk berbicara dalam Bahasa Inggris karena cara ini sangat menyenangkan dan memberi banyak kesempatan siswa untuk melatih kemampuan berbahasa Inggris mereka.

Kata kunci: *role play*, berbicara, motivasi, penelitian tindakan kelas.