

ABSTRAK**HUBUNGAN KERJASAMA DENGAN HASIL BELAJAR MUATAN
PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS III SD KANISIUS
PUGERAN**

Erwin Aditama Karya Negara
Universitas Sanata Dharma
2019

Latar belakang penelitian ini adalah hasil belajar siswa kelas III SD Kanisius Pugeran yang rendah terhadap muatan pelajaran Matematika. Pada umumnya untuk meningkatkan hasil belajar dengan cara melakukan kerjasama dalam kegiatan belajar. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan kerjasama dengan hasil belajar muatan pelajaran Matematika siswa kelas III SD Kanisius Pugeran Yogyakarta pada semester ganjil tahun ajaran 2018/2019.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasi. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas III SD Kanisius Pugeran sebanyak 25 siswa. Variabel dalam penelitian ini adalah kerjasama sebagai variabel bebas dan hasil belajar sebagai variabel terikat. Penelitian ini menggunakan kuesioner untuk mengukur kerjasama dan soal tes untuk mengukur hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kerjasama dengan hasil belajar siswa pada muatan pelajaran Matematika siswa kelas III SD Kanisius Pugeran Yogyakarta. Berdasarkan perhitungan dengan menggunakan program *SPSS versi 20* yaitu dengan melakukan uji korelasi, telah diperoleh bahwa nilai $r_{hitung} = 0,419 > r_{tabel} = 0,396$ dan nilai $Sig = 0,037 < 0,05$. Hal tersebut menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Maka dapat diartikan ada hubungan yang signifikan dan positif antara kerjasama belajar dengan hasil belajar muatan pelajaran Matematika siswa SD Kanisius Pugeran Yogyakarta.

Kata kunci: kerjasama dan hasil belajar Matematika

ABSTRACT**COOPERATIVE RELATIONSHIP WITH LEARNING OUTCOME
MATHEMATIC SUBJECT TOWARDS THIRD GRADE STUDENTS OF
KANISIUS PUGERAN ELEMENTARY SCHOOL**

Erwin Aditama Karya Negara
Sanata Dharma University
2019

The background of this research is the learning outcomes of third grade students of SD Kanisius Pugeran who are low on the content of Mathematics. In general, to improve learning outcomes by collaborating in learning activities. The purpose of this study was to find out whether there was a collaborative relationship with the learning outcomes of the mathematics lesson in third grade students at Kanisius Pugeran Elementary School Yogyakarta in the odd semester of the 2018/2019 academic year.

This study used quantitative research methods. This type of research is correlation research. The subject of this research is 25 students of Kanisius Pugeran Elementary School. The variable in this study is collaboration as independent variables and learning outcomes as dependent variables. This study uses a question naire to measure collaboration and test questions to measure student learning outcomes.

The results of the study show that there is a positive and significant relationship between collaboration with student learning outcomes in the content of Mathematics lessons in third grade Kanisius Pugeran Elementary School Yogyakarta. Based on calculations using the SPSS version 20 program that is by conducting a correlation test, it has been obtained that the value of $r_{count} = 0.419 > r_{table} = 0.396$ and the Sig value = $0.037 < 0.05$. This shows that H_0 is rejected and H_1 is accepted. The results show that there is a significant and positive relationship between collaborative learning and learning outcomes in Mathematics lesson content for students in Kanisius Pugeran Elementary School Yogyakarta.

Keywords: collaboration and Mathematics learning outcomes