

ABSTRAK

Lusia Desi Purnamasari (NIM: 141414002). 2019. Analisis Proses Berpikir Dalam Pemecahan Masalah Matematika Polya Berdasarkan Tipe Kepribadian Pada Sub Materi Himpunan Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Berbah Tahun Ajaran 2018/2019. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini membahas tentang proses berpikir siswa tipe kepribadian *koleris*, *melankolis*, *plagmatis* dan *sanguitis* dalam pemecahan masalah matematika Polya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses berpikir dalam pemecahan masalah matematika Polya berdasarkan tipe kepribadian pada sub materi himpunan siswa kelas VII SMP N 1 Berbah tahun ajaran 2018/2019. Pokok bahasan sub materi himpunan ini adalah diagram venn.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan metode kualitatif. Subjek penelitian adalah delapan siswa kelas VII SMP N 1 Berbah dipilih dengan cara *purposive sampling*. Subjek penelitian berjumlah dua orang dari setiap tipe kepribadian. Penelitian ini dilakukan pada bulan April-September 2018. Objek penelitian adalah proses berpikir dalam pemecahan masalah matematika Polya berdasarkan tipe kepribadian pada sub materi himpunan. Metode pengumpulan data berupa observasi, tes tertulis dan wawancara. Analisis data berupa analisis hasil observasi aktivitas siswa, tes tertulis dan wawancara terkait dengan proses berpikir dalam pemecahan masalah matematika Polya berdasarkan tipe kepribadian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dengan tipe kepribadian *koleris* melakukan proses berpikir asimilasi pada setiap langkah pemecahan masalah matematika Polya pada materi diagram venn. Siswa dengan tipe kepribadian *melankolis* melakukan proses berpikir asimilasi pada langkah memahami masalah dan memeriksa kembali jawaban serta melakukan proses berpikir asimilasi dan abstraksi pada langkah merencanakan pemecahan masalah dan melaksanakan rencana pada langkah pemecahan masalah matematika Polya pada materi diagram venn. Siswa dengan tipe kepribadian *plagmatis* melakukan proses berpikir asimilasi pada setiap langkah pemecahan masalah matematika Polya pada materi diagram venn. Siswa dengan tipe kepribadian *sanguitis* melakukan proses berpikir asimilasi pada langkah memahami masalah, melaksanakan rencana pemecahan masalah dan memeriksa kembali jawaban, serta melakukan proses berpikir asimilasi dan abstraksi pada langkah merencanakan pemecahan masalah pada materi diagram venn.

Kata kunci: Analisis Proses Berpikir, Pemecahan Masalah Polya, Tipe Kepribadian

ABSTRACT

Lusia Desi Purnamasari (NIM : 141414002). 2019. *Analysis of the Thinking Process in Solving Polya Mathematical Problems Based on Personality Type in Sub Set Material Class VII State Junior High School 1 Berbah based on school year 2018/2019. Mathematics Education Study Program. Department of Mathematics and Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta.*

This research discusses the process of thinking students of the personality type koleris, melancholy, plagmatic and sanguitis in the problem solving Polya. This research aims to describe the process of thinking in solving the problem of mathematics of Polya based on personality type in the community sub-material of class VII SMP N 1 Berbah school year 2018/2019. The subject of this set of sub material is venn diagram.

This research is a descriptive study of qualitative methods. The research subject is eight students of Class VII State Junior High School 1 Berbah selected by way of purposive sampling. The research subject amounted to two people from each personality type. The study was conducted in April-September 2018. The research object is the process of thinking in solving the Polya mathematics problem based on the personality type in the set sub material. Data collection methods in the form of observations, written tests and interviews. Analysis of data on the observation of Students ' activities, written tests and interviews related to the thought process in solving the Polya mathematics problem based on personality type.

The results showed that students with coleris personality types did the process of assimilation thinking on each of the Polya mathematical troubleshooting steps on venn diagram material. Students with a melancholy personality type do the process of assimilation thinking on the steps of understanding the problem and re-examining the answers as well as performing the process of assimilation thinking and abstraction on the planning steps of troubleshooting and implementing Plan at the Polya mathematical troubleshooting step on venn diagram material. Students with plagmatic personality types perform the process of assimilation thinking on every step of solving the Polya mathematical problems on venn diagram material. Students with Sanguitis personality type do the process of thinking assimilation on the steps of understanding the problem, implementing the problem solving plan and re-examining the answers, as well as performing the process of thinking assimilation and abstraction on the step Planning a problem solving the venn diagram material.

Key Words: *The Analysis Of Thinking Processes, Problem Solving Polya, Personality Type.*