

ABSTRAK**HUBUNGAN KOMPETENSI MAHASISWA PADA PENGAJARAN MIKRO, MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH AKUNTANSI, DAN PERSEPSI MAHASISWA TENTANG KESEJAHTERAAN GURU DENGAN MINAT MAHASISWA MENJADI GURU AKUNTANSI**

Bestari Juli Utami
Universitas Sanata Dharma
2019

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan : (1) kompetensi mahasiswa pada pengajaran mikro dengan minat mahasiswa menjadi guru akuntansi, (2) motivasi belajar mahasiswa pada mata kuliah akuntansi dengan minat mahasiswa menjadi guru akuntansi, dan (3) persepsi mahasiswa tentang kesejahteraan guru dengan minat mahasiswa menjadi guru akuntansi.

Penelitian ini adalah penelitian korelasional yang dilaksanakan pada bulan Maret 2019. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2015 Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta yang berjumlah 75 orang mahasiswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Hipotesis diuji dengan menggunakan korelasi *Spearman Rank*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) tidak ada hubungan positif antara kompetensi mahasiswa pada pengajaran mikro dengan minat mahasiswa menjadi guru akuntansi (*Spearman Rank* = 0,143; nilai *Sig. (1-tailed)* = 0,111); (2) ada hubungan positif antara motivasi belajar mahasiswa pada mata kuliah akuntansi dengan minat mahasiswa menjadi guru akuntansi (*Spearman Rank* = 0,525; nilai *Sig. (1-tailed)* = 0,000); (3) ada hubungan positif antara persepsi mahasiswa tentang kesejahteraan guru dengan minat mahasiswa menjadi guru akuntansi (*Spearman Rank* = 0,334; nilai *Sig. (1-tailed)* = 0,002).

Kata Kunci : *kompetensi mahasiswa pada pengajaran mikro, motivasi belajar mahasiswa pada mata kuliah akuntansi, persepsi mahasiswa tentang kesejahteraan guru, dan minat mahasiswa menjadi guru akuntansi.*

ABSTRACT**THE CORRELATION BETWEEN STUDENTS' COMPETENCY IN MICRO TEACHING, STUDENTS' LEARNING MOTIVATION IN ACCOUNTING SUBJECT, STUDENTS' PERCEPTION ABOUT TEACHERS' WELFARE AND STUDENTS' INTEREST IN BECOMING ACCOUNTING TEACHERS**

*Bestari Juli Utami
Sanata Dharma University
2019*

The research aims to find out the correlation between : (1) students' competency in micro teaching and students' interest in becoming accounting teachers, (2) students' learning motivation in accounting subject and students' desire in becoming the accounting teachers, and (3) students' perception about the teachers welfare and students' interest in becoming accounting teachers.

This research is a correlational research which was conducted in March 2019. The population of the research were 75 students of accounting study program 2015, batch Sanata Dharma University, Yogyakarta. The data were collected by using questionnaire and documentation. The hypothesis was tested by Spearman Rank correlation.

The results of the study are : (1) there is no positive correlation between students' competency in micro teaching and students' interest in becoming accounting teachers (Spearman Rank = 0,143; the value of sig. (1-tailed) = 0,111); (2) there is positive correlation between students' learning motivation in accounting subject and students' interest in becoming accounting teachers (Spearman Rank = 0,525; the value of sig. (1-tailed) = 0,000); (3) there is positive correlation between students' perception about teachers welfare and students' interest in becoming accounting teachers (Spearman Rank = 0,334; the value of sig. (1-tailed) = 0,002).

Keywords : students' competency in micro teaching, students' learning motivation in accounting subject, and students' perception about teachers welfare and students' desire in becoming accounting teachers