

**ABSTRAK**

**TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI MAHASISWA**

**(Studi Deskriptif Mahasiswa Ikatan Manufahi Timor-Leste  
yang Kuliah di Yogyakarta pada Tahun 2018 dan Implikasinya Terhadap  
Usulan Topik-Topik Program Bimbingan)**

Cesaltina Corte-Real Da costa

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2019

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui tingkat kepercayaan diri mahasiswa Ikatan Manufahi Timor-Leste yang kuliah di Yogyakarta pada tahun 2018; (2) mengusulkan topik program pendampingan yang dapat meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa Ikatan Manufahi Timor-Leste yang kuliah di Yogyakarta pada tahun 2018. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah mahasiswa ikatan Manufahi Timor-Leste kuliah di Yogyakarta pada tahun 2018 berjumlah 65 mahasiswa.

Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan skala tingkat kepercayaan diri 39 item. Skala disusun berdasarkan aspek kepercayaan diri Menurut Lauster (Ghufron & Rini, 2012), yaitu, keyakinan akan kemampuan

diri, optimis, obyektifitas, bertanggungjawab, rasional dan realistis. Nilai koefisien reliabilitas instrumen menggunakan pendekatan *Alpha Cronbach* ( $\alpha$ ) sebesar 0,741. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif kategorisasi, yaitu sangat setuju, setuju, tidak setuju, dan sangat tidak setuju.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa Ikatan Manufahi Timor-Leste kuliah di Yogyakarta pada tahun 2018 memiliki tingkat kepercayaan diri sebagai berikut: 40 mahasiswa (61,53%) memiliki tingkat kepercayaan diri sangat tinggi, 20 mahasiswa (30,77%) memiliki tingkat kepercayaan diri tinggi, 4 mahasiswa (6,15%) memiliki tingkat kepercayaan diri sedang, dan 1 mahasiswa (1,54%) memiliki tingkat kepercayaan diri rendah. Hasil analisis item menunjukkan 5 item atau 12,82% yang masuk kategori sedang, yang dijadikan dasar penyusunan usulan topik-topik bimbingan. Adapun usulan topik-topik bimbingan adalah (1) Aku bisa; (2) Berpikir positif; (3) Aku bisa jika aku mencoba; (4) Aku pribadi yang hebat; (5) Perjuanganku adalah masa depanku.

**Kata Kunci:** kepercayaan diri, mahasiswa, topik-topik bimbingan

## ABSTRACT

### THE STUDENTS CONFIDENCE LEVEL

**(A Descriptive Study on Students from the Manufahi Timor-Leste Students' Association Who Study in Yogyakarta in 2018 And Its Implications Against the Proposed Topics of Guidance Program)**

Cesaltina Corte-Real Da costa

Sanata Dharma University

Yogyakarta

2019

This study was aimed to: (1) Know the confidence level of students from Manufahi Timor-Leste Students' Association who were studying in Yogyakarta during 2018; (2) Propose a topic of mentoring program that can increase the confidence of students from Manufahi Timor-Leste Students' Association who study in Yogyakarta during 2018. The type of this research was quantitative descriptive study. The research subjects were students of Manufahi Timor-Leste Students' Association who study in Yogyakarta during 2018 which total 65 students.

Data collection used in this study was the 39 item of Self-Confidence Scale. The scale was arranged based on the Aspects of Self-Confidence

According to Lauster (Ghufron & Rini, 2012), namely, Beliefs in his/her own ability, Optimist, Objective, Responsibility, Rational and Realistic. The reliability coefficient of the instrument used the Cronbach Alpha ( $\alpha$ ) of 0.741. The data analysis technique used the descriptive categorization statistics, which were strongly agree, agree, disagree, and strongly disagree.

The results of this study indicate that students from Manufahi Timor-Leste Students' Association who were studying in Yogyakarta during 2018 had the following levels of confidence: 40 respondents (61.53%) had a very high level of confidence, 20 respondents (30.77%) had a high level of confidence, 4 respondents (6.15%) had a moderate level of confidence, 1 respondent (1.54%) had a low level of confidence. The results of item analysis showed that 5 items or 12.82% were included as the medium category, which were then used as the basis for the preparation of proposals for guidance topics. The proposed topics of guidance are (1) I can; (2) Positive thinking; (3) I can if I try; (4) I am a great person; (5) My struggle is my future.

**Keywords:** confidence, students, guidance topic