

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“PERSEPSI GURU PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK TERHADAP BUKU PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI DI SMP SE-DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA”**. Judul skripsi ini dipilih berdasarkan keingintahuan penulis akan persepsi guru Pendidikan Agama Katolik terhadap buku pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti. Buku pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti merupakan sarana pembelajaran yang didesain berdasarkan ketentuan Kurikulum 2013 yang di dalamnya memuat berbagai aspek yang telah disatukan secara sistematis dan menjadi pedoman oleh siswa maupun guru demi mencapai tujuan pembelajaran Pendidikan Agama Katolik itu sendiri. Persepsi guru Pendidikan Agama Katolik yang merupakan hasil pemikiran dari pengalaman guru Pendidikan Agama Katolik mengenai buku pelajaran PAK dan BP yang dituangkan dalam bentuk tanggapan baik positif maupun negatif. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif. Populasi yang dipilih dalam penelitian ini adalah para guru Pendidikan Agama Katolik di Sekolah Menengah Pertama se-Daerah Istimewa Yogyakarta. Teknik sampling yang digunakan adalah sampling aksidental. Jumlah sampel yang telah diperoleh dalam penelitian adalah 60 responden. Instrumen yang digunakan adalah skala *likert*. Berdasarkan hasil uji validitas pada taraf signifikansi 5%, nilai kritis sebesar 0,2144 terdapat 75 item soal yang valid. Sedangkan dari hasil uji reliabilitas, diperoleh koefisien *alpha* sebesar 0,967 yang berarti instrumen memiliki reliabilitas sempurna. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai *mean* persepsi guru PAK terhadap buku pelajaran PAK dan BP secara keseluruhan sebesar 233,18 berada dalam kategori sangat baik. Hasil ini didukung oleh aspek-aspek dalam buku pelajaran PAK dan BP yang menunjukkan hasil yang baik. Dengan demikian, buku pelajaran PAK dan BP tergolong dalam kategori sangat baik menurut persepsi guru. Meskipun telah dipersepsikan sangat baik, namun masih ada beberapa guru yang menyarankan agar buku pelajaran PAK dan BP khususnya aspek metode, materi, bahasa dan sumber belajar dirumuskan dengan baik agar mudah dipahami, menarik, bervariasi, dan relevan dengan keadaan guru maupun siswa.

Kata Kunci: persepsi, guru PAK, buku PAK dan BP

ABSTRACT

This thesis is entitled “**THE PERCEPTIONS OF CATHOLIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHERS ON THE CATHOLIC RELIGION AND CHARACTER EDUCATION TEXTBOOKS IN JUNIOR HIGH SCHOOLS IN THE PROVINCE OF YOGYAKARTA**”. This research is done based on writer’s interest and curiosity in the perceptions of Catholic Religious Education teachers towards Catholic Religion and Character Education Textbooks. The books are learning tools designed based on the provisions of the 2013 Curriculum containing various aspects that are put together sistematically and become the guidance for both teachers and students to achieve the goal. The perceptions of Catholic Religious Education teachers coming from their thoughts and experiences towards the books are stated in the form of positive and negative responses. Meanwhile, the method used in this research was descriptive quantitative. The respondents were Catholic Religious Education teachers in Junior High Schools in Yogyakarta. The sampling technique used was accidental sampling. The sample amount of respondents was 60. The instrument used was in likert scale. In addition, based on the result of the validity test at the significance of 5%, the critical value of 0.2144 contains 75 valid questions. Meanwhile, based on the result of reliability test, it is obtained the alpha coefficient of 0.967 which means the instrument has a perfect reliability. Lastly, the result of this research shows that the value of *mean* of the teachers’ perceptions towards the textbooks in general is 233.18 which means it is in a very good category. The result is supported by the aspects in the textbooks showing good results. In other words, the Catholic Education and Character textbooks are categorized as very good textbooks according to the perceptions of the teachers. Even though it has been categorized as very good books, there are several teachers that suggest the books, especially in the aspects of method, material, language, and source, to be easier to understand, more interesting, various, and relevant to both teachers and students.

Keywords: perception, Catholic Religious Education teacher, Catholic Religious and Character Education textbook.