

ABSTRAK**PENGEMBANGAN MODUL SEMPOA MATERI PENGURANGAN
UNTUK SISWA KELAS I SD**

Wulan Kartika Sari
Universitas Sanata Dharma
2019

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kebutuhan adanya modul sebagai pedoman bagi siswa dalam menggunakan sempoa sebagai media pembelajaran matematika. Faktanya, siswa dan guru belum mampu menggunakan sempoa karena belum memahami cara penggunaannya. Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan modul sempoa materi pengurangan untuk siswa kelas I SD dan mengetahui kualitas modul tersebut. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D). Prosedur pengembangan yang dilakukan adalah (1) Merumuskan tujuan, (2) Analisis kebutuhan, (3) Analisis pembelajaran dan konteks, (4) Merumuskan tujuan performansi, (5) Mengembangkan instrumen, (6) Mengembangkan strategi pembelajaran (7) Mengembangkan dan memilih bahan ajar, (8) Merancang dan melakukan evaluasi formatif, (9) melakukan revisi, dan (10) Melakukan evaluasi summatif.

Penelitian dilakukan di SD Negeri Dayuharjo tahun ajaran 2018/2019. Berdasarkan penelitian ini, modul yang dikembangkan memiliki karakteristik: 1) memuat gambar dan warna yang menarik bagi siswa, 2) berisi contoh-contoh soal yang dapat digunakan sebagai sarana latihan, 3) berisi penjelasan konsep-konsep utama yang perlu dipahami untuk menggunakan sempoa, misalnya teman kecil dan teman besar, serta kaidah penggunaan jari dalam proses pengoperasian sempoa. Kualitas modul yang dihasilkan termasuk dalam kategori baik (skor 3.1). Hal ini berdasarkan hasil validasi dari 2 ahli dan 2 guru kelas I SD. Dengan demikian, disimpulkan bahwa modul sempoa materi pengurangan untuk siswa kelas I SD sudah layak digunakan dan dapat melalui tahap uji coba lebih luas.

Kata Kunci: penelitian dan pengembangan, modul sempoa, matematika, pengurangan.

ABSTRACT
DEVELOPMENT OF SEMPOA MODULE SUBTRACTION MATERIAL
FOR STUDENT IN GRADE I ELEMENTARY SCHOOL

Wulan Kartika Sari
Sanata Dharma University
2019

This research is motivated by the need for modules as guidelines for students in using sempoa as media learning of mathematics. In reality, student and teacher has not been able to use sempoa because they have not been understanding how to use it. The purpose of this research is to produce sempoa module subtraction material for a student in grade I elementary school and to know the quality of that module. This research used method research and development (R&D). The procedure of development which conducted are (1) Identify instructional goal, (2) Conduct instructional analysis (3) Analyze learners and contexts, (4) Write performance objectives, (5) Develop assessment instruments, (6) Develop instructional strategy (7) Develop and select instructional material, (8) Design and conduct formative instruction, (9) Revise instruction, dan (10) Design and conduct summative evaluation.

The research conducted at SD Negeri Dayuharjo on 2018/2019. Base on this research, the developed of module have a characteristic: 1) there are picture and color that interesting for student, 2) contains sample of question that can be to use for practice, 3) contains an explanation of the main concept that should be understood to used sempoa, for example, is small friends and big friends, and that principle of using finger on process of sempoa operational. Quality the model of produce on the category good (score 3.1). this is base on validation result from 2 expert and 2 teachers on grade I elementary school. Therefore, conclude that sempoa module subtraction material for a student in grade I elementary school already feasible to use and through a wider trial stage.

Keyword: *research and development, sempoa module, mathematics, subtraction.*