

ABSTRAK

**PENGARUH PENERAPAN METODE EKSPERIMENT UNTUK
MENINGKATKAN PERSEPSI, MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS X MIPA SMA NEGERI 8 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN
2018/2019 PADA MATERI TUMBUKAN**

**Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika.
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
Universitas Sanata Dharma.**

**Adiratna Gulo
151424036**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) peningkatan persepsi siswa kelas X MIPA SMA Negeri 8 Yogyakarta tahun ajaran 2018/2019 terhadap fisika setelah belajar dengan metode eksperimen; (2) Peningkatan minat belajar fisika siswa kelas X MIPA SMA Negeri 8 Yogyakarta tahun ajaran 2018/2019 setelah belajar dengan metode eksperimen; (3) Peningkatan hasil belajar fisika siswa kelas X MIPA SMA Negeri 8 Yogyakarta tahun ajaran 2018/2019 tentang materi tumbukan yang diajarkan dengan metode eksperimen.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Subyek dalam penelitian ini adalah kelas X MIPA SMA Negeri 8 Yogyakarta tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini menggunakan satu kelas eksperimen dan satu kelas kontrol. Instrumen yang digunakan untuk pengambilan data adalah instrumen tes, angket, observasi, dan wawancara. Data dianalisis secara statistik, sedangkan instrumen observasi dan wawancara dianalisis secara kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) persepsi siswa tidak mengalami peningkatan; (2) minat siswa mengalami peningkatan; (3) hasil belajar siswa mengalami peningkatan.

Kata kunci: metode eksperimen, persepsi, minat, dan hasil belajar.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF EXPERIMENTAL METHOD TO IMPROVE ON PERCEPTION, INTEREST AND LEARNING OUTCOMES FOR CLASS X MIPA SMA NEGERI 8 YOGYAKARTA ACADEMIC YEAR 2018/2019 ON COLLISION MATERIAL

*Thesis. Physics Education Study Program.
Faculty of Teacher Training and Education.
Sanata Dharma University.*

**Adiratna Gulo
151424036**

This research aims to know: (1) the improvement perspective physics of student class X MIPA Senior high school 8 Yogyakarta in 2018/2019 to physics after studying with experimental method; (2) the improvement interest study of the physics student class X MIPA Senior high school 8 Yogyakarta in 2018/2019 after studying with experimental methods; (3) the improvement physics knowledge student class X MIPA high school 8 Yogyakarta in 2018/2019 on collision matter were experimental methods.

The type of this research is quantitative and qualitative description research. Subjects in this study are class X MIPA Senior high school of 8 Yogyakarta in 2018/2019. This research uses one class of experimental classes and one class control. The instruments used are test, questionnaire, observation and interviews. The data were analyzed using statistics, whereas the observation instrument and interviews analitical qualitative.

This result suggest that (1) the perception of students on physics did not increase; (2) the interest of students increase; (3) the student knowledge increases.

Keywords: experimental method, a perceptions, interest, and learning outcomes.