

ABSTRAK

Rosina Kristiningrum. 2019. Pengaruh Penggunaan Model *Blended Learning* dengan Media *Quipper School* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas X MIPA Pada Pokok Bahasan Trigonometri SMA Negeri 1 Banyumas Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) motivasi belajar siswa pada pembelajaran matematika menggunakan model *blended learning* dengan media *Quipper School*. (2) pengaruh penggunaan model *blended learning* dengan media *Quipper School* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X MIPA SMA Negeri 1 Banyumas.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi experimental design*. Sampel penelitian ini adalah 36 siswa kelas X MIPA 2 sebagai kelas eksperimen dan 36 siswa kelas X MIPA 6 sebagai kelas kontrol di SMA Negeri 1 Banyumas tahun ajaran 2018/2019. Pada kelas eksperimen pembelajaran menggunakan model *blended learning* dengan media *Quipper School*, sedangkan kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional. Metode pengumpulan data menggunakan angket/kuesioner untuk mengukur motivasi belajar siswa, *pre-test* dan *post-test* untuk mengukur hasil belajar siswa, dan wawancara.

Hasil penelitian ini adalah (1) pembelajaran matematika dengan menggunakan model *blended learning* dengan media *Quipper School* memberikan pengaruh pada motivasi belajar siswa. Hal tersebut ditunjukkan pada perolehan angket motivasi belajar siswa yang diberikan yaitu sebesar 77,78% siswa memiliki motivasi belajar tinggi dan sebesar 22,22% siswa memiliki motivasi belajar cukup. (2) ada pengaruh penggunaan model *blended learning* dengan media *Quipper School* terhadap hasil belajar siswa. Hal tersebut ditunjukkan oleh analisis uji t dua sampel independen dan diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa (*post-test*) pada kelas eksperimen lebih tinggi dari pada rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol.

Kata Kunci : Model *Blended Learning*, Media *Quipper School*, Motivasi belajar, dan Hasil belajar

ABSTRACT

Rosina Kristiningrum. 2019. The Effect of the Blended Learning Model Usage With Quipper School Media For Students Motivation and Learning Outcomes in Trigonometry Course For X MIPA Students SMA N 1 Banyumas Academic Year 2018/2019. Thesis. Mathematics Education Program, Department of Mathematics and Natural Sciences Education, Faculty of Teacher Training dan Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This study aims to find out (1) student learning motivation in mathematics learning using blended learning with Quipper School media. (2) the effect of using blended learning with Quipper School media for learning outcomes in mathematics in class X MIPA SMA N 1 Banyumas.

This research was an experimental research. The type of this research was quasi experimental design. The subjects of eksperimental class were 36 students of class X MIPA 2 and control class were 36 students of class X MIPA 6 at SMA N 1 Banyumas. In the experimental class using a blended learning model with Quipper School media, while the control class used a conventional learning. The data were collecting using questionnaires which measuring the learning motivation, pre-test and post-test which measuring the students learning outcomes, and interview.

The results of this study were (1) mathematics learning using the blended learning with Quipper School media has an effect on students learning motivation. It was seen the obtained of student learning motivation questionnaires which was 77,78% students had high motivations and 22,22% os students had quite enough motivations. (2) there was an effect of using blended learning with Quipper School media for students learning outcomes. It was seen the analysis of independent sample t-test and average values obtained learning outcomes (post-test) in experimental class higher than average values in control class.

Keywords: Blended Learning, Quipper School Media, Learning Motivation, and Learning Outcomes