

ABSTRAK

Yuliasuti Dwi Lestari (151414014). *Pengembangan Soal Prediksi Ujian Nasional Di SMP Kanisius Budi Murni Weleri Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta, 2019.

Ujian Nasional (UN) merupakan kegiatan pengukuran capaian kompetensi lulusan pada mata pelajaran tertentu secara nasional dengan mengacu pada Standar Kompetensi Lulusan. Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang diujikan pada UN yang selama ini rata-rata nilainya hampir selalu lebih rendah dari mata pelajaran lainnya. Guru matematika sebaiknya ikut serta dalam mempersiapkan UN, salah satunya membuat prediksi soal UN. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan (1) mengetahui proses mengembangkan soal-soal prediksi UN 2019 berdasarkan kisi-kisi yang tersedia dan (2) mengetahui sejauh mana efektivitas soal-soal prediksi yang telah dikembangkan dalam mendukung hasil UN 2018/2019.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Bentuk data yang diperlukan dalam penelitian ini yakni data dokumen (soal UN tahun sebelumnya dan kisi-kisi UN), skor nilai tes prediksi, dan nilai UN. Teknik pengumpulan data berupa studi dokumentasi dan tes. Sedangkan teknik analisis meliputi analisis studi dokumen yang dilakukan secara deskriptif kualitatif dan analisis hasil tes yang dilakukan secara kuantitatif melalui perhitungan korelasi.

Hasil dari penelitian ini yaitu: (1) Proses pengembangan dibagi kedalam dua tahap. Tahap yang pertama adalah studi dokumen (meliputi: menyiapkan dokumen soal dan kisi-kisi UN resmi, membedah dokumen soal dan kisi-kisi, kemudian menyandingkan hasil studi dokumen). Tahap kedua yakni penyusunan prediksi (meliputi: menentukan prediksi proporsi soal berdasarkan materi, sub materi, dan tingkat kognitif, menyusun kisi-kisi soal prediksi, lalu menyusun soal). (2) Soal prediksi yang dikembangkan mampu mendukung dan memprediksikan nilai UN sebesar 74%. Efektivitas soal prediksi termasuk tinggi karena berada dalam rentang $0,6 < r \leq 0,8$. Sehingga hasil penelitian ini (berupa soal prediksi UN) dapat digunakan untuk mempersiapkan UN dengan lebih baik.

Kata kunci: Ujian Nasional, Prediksi Ujian Nasional, Tes Prediksi

ABSTRACT

Yuliastuti Dwi Lestari (151414014). The Development National Examination's Prediction in Kanisius Budi Murni Weleri Junior High School Academic Year 2018/2019. Undergraduate Thesis, Mathematic Education Study Program, Departement of Mathematic and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta, 2019.

National Examination (UN) is an activity to measure graduates' competency achievement in certain subjects nationally by referring to Graduates' Competency Standards. Mathematics is one of the National Examination, which has always been averaged almost lower than other subjects. Mathematics teachers should take part in preparing for the National Exams, one of which is making the National Examination's predictions. This research was conducted with the aim of (1) knowing the process of developing prediction tests on 2019 National Examination is based on available question grids and (2) knowing how far the effectiveness of prediction questions that have been developed in order to support the 2018 / 2019 National Examination results.

This research is a descriptive type with qualitative and quantitative approaches. The form of data needed in this study is data documentation (previous year's UN questions and UN grid), predictive test scores, and UN scores. The technique of collecting data is in the form of documentation study and test. While the analytical techniques include analyzing the document studies carried out descriptively qualitative and analysis of test results quantitatively carried out through the correlative calculation.

The results of this study are: (1) The development process brakes into two stages. The first stage is the document studies (including: preparing a question documents and official UN grids, breaking down the question documents and grids, then comparing the results of the study documents). The second stage is arranging the predictions (including: determining the prediction of the proportion of questions based on material, sub-material, and cognitive level, arranging the grids of prediction questions, then arranging the questions). (2) Developed Prediction questions are able to support and predict the UN score of 74%. The effectiveness of prediction questions is high because it is in the range $0.6 < r \leq 0.8$. So, the results of this study (in the form of UN prediction questions) can be used to prepare the National Examination better.

Keywords: *National Examination, National Examination's Prediction, Prediction Test.*