

**ABSTRAK****PENGEMBANGAN SOAL HOTS MATERI LUAS BANGUN DATAR DAN VOLUME BANGUN RUANG UNTUK SISWA KELAS V SD**

Oleh:

Maria Vanny Febiana  
Universitas Sanata Dharma  
141134004

Penelitian ini dilatarbelakangi perubahan kurikulum dari kurikulum 2006 ke kurikulum 2013, dimana kurikulum 2013 merupakan kurikulum yang mengembangkan cara berpikir siswa dengan memberikan penilaian hasil belajar yang perlu dijawab menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi atau yang lebih dikenal dengan sebutan *High Order Thinking Skills* (HOTS). Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan penilaian atau soal tes HOTS pada materi luas bangun datar dan volume bangun ruang pada siswa kelas V SD Kanisius Murukan.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian dan Pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Subjek penelitian adalah 30 siswa dari kelas V B SD Kanisius Murukan pada tahun ajaran 2017/2018. Objek dalam penelitian ini adalah pengembangan soal HOTS matematika materi luas bangun datar dan volume bangun ruang untuk siswa kelas V. Instrumen yang digunakan adalah pedoman wawancara, kuesioner, dan tes tertulis. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif deskriptif dan analisis kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) pengembangan soal HOTS materi luas bangun datar dan volume bangun ruang untuk siswa kelas V SD menggunakan langkah penelitian dan pengembangan sederhana Borg dan Gall yang berhenti pada langkah ketujuh, yaitu (a) potensi masalah, (b) pengumpulan data, (c) desain produk, (d) validasi desain, (e) revisi desain, (f) uji coba produk, (g) revisi produk. (2) hasil analisis butir soal pada 15 butir soal diperoleh a) hasil analisis validasi menunjukkan seluruh butir soal valid, b) hasil analisis reliabilitas adalah 0,95 termasuk dalam kategori sangat tinggi, c) hasil analisis daya pembeda menunjukkan tidak ada soal yang termasuk pada kategori jelek, soal dalam kategori cukup 20% dan soal dalam kategori baik 80%, dan d) analisis tingkat kesukaran tidak ada yang termasuk pada tingkat kesukaran mudah, soal dalam kategori sedang 87% dan soal dalam kategori sukar 13%.

Kata kunci: pengembangan, soal HOTS, luas bangun datar, dan volume bangun ruang

**ABSTRACT**

*The Development of HOTS Questions  
Of The Planes Wide and The Solids Volume  
For Fifth Grade Elementary School*

By:

Maria Vanny Febiana  
Sanata Dharma University  
141134004

*The background of this research is the change of curriculum from curriculum 2006 to curriculum 2013, this new curriculum is a curriculum that develop the way students think by giving assessment of learning outcomes that must be answered by using High Order Thinking Skills. This research aimed to develop the HOIS assesment of learning outcomes or questions of the planes wide and the solids volume for fifth grade students in Kanisius Murukan Elementary School.*

*The type of this research is Research and Development (R&D). The subject of this research is 30 students from B class of Kanisius Murukan Elementary School on the school year 2017/2018. The object in this research is the assessment of learning development of the planes wide and the solids volume for fifth grade. The instruments in this research are interview guideline, questionnaire, and test. The data analysis techniques are quantitative and qualitative.*

*The results of this research showed that: (1) the development of the HOTS assessment of learning of the planes wide and the solids volume for fifth grade in Kanisius Murukan Elementary School used the steps from Borg and Gall that stoppeded in the seventh step from Sugiyono, there are (a) potensials and problems; (b) data collection; (c) product design, (d) design validating, (e) design revison, (f) product testing, (g) product revision. (2) The analysis results of 15 items are a) the validation analysis showed that all of the items are valid, b) the reliabilities analysis result is 0,95 which is in the very high category, c) the appropriateness analysis showed that there are no item in the bad category, 20 % items are in the enough category, and 80% items are in the good category, d) the difficulty analysis showed that there are no item in the easy category, 87% in the medium category, and 13% in the difficult category.*

*Key words: development, HOTS questions, the planes wide and the solids volume*