

## ABSTRAK

### PENGARUH METODE *FLIPPED LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN MINAT PESERTA DIDIK KELAS XI MIPA SMA NEGERI 1 DEPOK PADA POKOK BAHASAN ALAT OPTIK

Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sanata Dharma

Margaretta Ayu Indah Kuswandari

2019

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Peningkatan hasil belajar peserta didik SMAN 1 Depok kelas XI MIPA 1 dan XI MIPA 2 dalam materi alat optik menggunakan metode *flipped learning*, (2) Peningkatan minat belajar peserta didik SMAN 1 Depok kelas XI MIPA 1 dan XI MIPA 2 dalam materi alat optik menggunakan metode *flipped learning*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian gabungan kuantitatif dan kualitatif. Subyek penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MIPA 1 dan kelas XI MIPA 2 SMA Negeri 1 Depok. Penelitian ini menggunakan satu kelas sebagai kelas treatment dan satu kelas sebagai kelas kontrol yang diberikan perlakuan yang berbeda yaitu pembelajaran dengan metode *flipped learning* dan ceramah interaktif. Instrumen yang digunakan adalah tes tertulis (*pretest* dan *posttest*), angket, dan observasi. Tes tertulis dan angket dianalisis menggunakan uji-*T* dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada peningkatan hasil belajar peserta didik tetapi tidak berbeda dengan kelas kontrol, (2) Ada peningkatan minat belajar peserta didik.

Kata kunci: *Flipped Learning*, Pengetahuan, Minat

**ABSTRACT**

***THE INFLUENCE OF FLIPPED LEARNING METHOD TO IMPROVE  
KNOWLEDGE AND INTEREST TO OPTICAL DEVICES SUBJECT OF  
THE XI MIPA SMA NEGERI 1 DEPOK STUDENTS***

***Thesis. Physics Education Study Program  
Faculty of Teacher Training and Education  
Sanata Dharma University***

***Margaretta Ayu Indah Kuswandari***

***2019***

*This research wanted to find out (1) the improvement of the learning result of SMAN 1 Depok XI MIPA 1 and XI MIPA 2 students on the optical devices subject using Flipped Learning Method. (2) the improvement in the interest of SMAN 1 Depok XI MIPA 1 and XI MIPA 2 students on the optical devices subject using Flipped Learning Method.*

*This research used a combination of 2 types of research that were quantitative and qualitative. The subjects of this research were SMAN 1 Depok XI MIPA 1 and XI MIPA 2 students. This research used one class as an experimental class and one class as an independent variable class that had been given different treatments which were learning using Flipped Learning Method and interactive lectures. The instruments used were essay test (pretest and posttest), questionnaires, and observation. Essays and questionnaires had been analyzed using Uji-T helped with SPSS program.*

*The results of the study indicated that (1) There were students learning outcomes improvement but weren't different from the control class. (2) There were students interest improvement in learning.*

***Keywords: Flipped Learning, Knowledge, Interest***