

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING DENGAN EKSPERIMEN GETARAN HARMONIS SEDERHANA PADA PEGAS

Maria Imaculata Apriliani

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2019

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Efektivitas pembelajaran inkuiri terbimbing dengan eksperimen ditinjau dari hasil belajar peserta didik kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Prambanan tentang getaran harmonis sederhana pada pegas. (2) Perbedaan peningkatan hasil belajar peserta didik antara pembelajaran inkuiri terbimbing dengan eksperimen dan pembelajaran dengan metode ceramah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Prambanan pada 25 April 2019 hingga 3 Mei 2019. Subyek pada penelitian ini adalah peserta didik kelas X MIPA 1 dan kelas X MIPA 2 yang masing-masing berjumlah 56 siswa. Kelas X MIPA 1 sebagai kelas eksperimen (pembelajaran inkuiri terbimbing dengan eksperimen) dan kelas X MIPA 2 sebagai kelas kontrol (menggunakan metode ceramah). *Treatment* yang digunakan dalam penelitian ini adalah inkuiri terbimbing dengan eksperimen. Instrumen yang digunakan yaitu tes tertulis yang terdiri dari soal *pre-test* dan *post-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pembelajaran inkuiri terbimbing dengan eksperimen efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. (2) Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar peserta didik antara pembelajaran inkuiri terbimbing dengan eksperimen dan pembelajaran dengan metode ceramah, di mana peningkatan hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar peserta didik pada kelas kontrol.

Kata kunci: inkuiri terbimbing, eksperimen, getaran harmonis sederhana

ABSTRACT

***THE EFFECTIVENESS OF GUIDED INQUIRY LEARNING
WITH EXPERIMENTS SIMPLE HARMONIC OSCILLATION
ON A SPRING***

Maria Imaculata Apriliani
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2019

The purpose of this study was to know: (1) The effectiveness of guided inquiry learning with experiments reviewed from the learning outcomes of student of class X MIPA 1 SMA Negeri 1 Prambanan about simple harmonic oscillation on a spring. (2) The difference increasing learning outcomes of student between guided inquiry learning with experiments and learning with the lecture method.

This type of research is quantitative research. The research was conducted in SMA Negeri 1 Prambanan on 25 April 2019 until 3 May 2019. The subjects of this research were students of class X MIPA 1 and class X MIPA 2 each of which amounted to 56 students. Class X MIPA 1 as the experimental class (guided inquiry learning with experiments) and class X MIPA 2 as the control class (using the lecture method). Treatment used in this study is the guided inquiry with experiments. The instruments used is a written test consisting of questions pre-test and post-test.

The results showed that: (1) Guided inquiry learning with experiments is effective for improving learning outcomes of student. (2) There is a difference increasing learning outcomes of student between guided inquiry learning with experiments and learning with the lecture method, where the increasing learning outcomes of student in the experimental class are higher than the increasing learning outcomes of student in the control class.

Keywords: guided inquiry, experiments, simple harmonic oscillation