

ABSTRAK

Gristi Damaiyanti Parhusip. 2019. Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Angkatan 2018, Kelas C, Universitas Sanata Dharma Untuk Materi Jarak Pada Mata Kuliah Geometri Ruang. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran yang dilakukan dosen dan kemampuan berpikir tingkat tinggi mahasiswa program studi pendidikan matematika angkatan 2018 kelas C Universitas Sanata Dharma pada materi jarak dalam geometri ruang. Subjek penelitian adalah dosen pengampu mata kuliah geometri ruang dan 36 mahasiswa program studi Pendidikan Matematika Universitas Sanata Dharma yang sedang menempuh mata kuliah Geometri Ruang untuk materi jarak pada tahun ajaran 2018/2019.

Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu tes diagnostik, observasi kelas, dan wawancara. Tahap-tahap dalam menganalisis data yaitu tahap reduksi, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Instrumen yang digunakan berupa lembar observasi, soal tes diagnostik dan pedoman wawancara.

Dari data tersebut peneliti melakukan analisis sehingga diperoleh kesimpulan bahwa proses pembelajaran yang dilakukan dosen sudah menuntun mahasiswa untuk berpikir tingkat tinggi, namun tidak semua mahasiswa merespon dengan baik. Pada pembelajaran dosen terlihat menuntun proses berpikir menganalisis, dan mengevaluasi. Akan tetapi, untuk menuntun berpikir mencipta belum terlihat. Dari hasil tes diagnostik dan wawancara terdapat enam mahasiswa mencapai proses berpikir menganalisis, tidak ada mahasiswa yang memiliki kemampuan berpikir mengevaluasi dan mencipta. Kesalahan-kesalahan yang dilakukan adalah tidak mengingat teori yang diperlukan seperti teori Phytagoras dan kesebangunan.

Kata Kunci: Taksonomi Bloom, Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Jarak.

ABSTRACT

Gristi Damaiyanti Parhusip. 2019. Analysis of High Order Thinking Skill Capability of the Mathematics Education Students Class of 2018, Section C, Sanata Dharma University, on The Topic of Distance in Space Geometry. Thesis, Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

The objective of the research are to describe teaching process by the lecturer and to know High Order Thinking Skill capabilities of Mathematics Education students, class of 2018, Section C, Sanata Dharma University, on the topic of distance in space geometry. The subjects of the research are the lecturer who teach the subject and 36 students of Mathematics Educations students, who takes Space Geometry for the school year 2018.2019

From these data the researcher conducted an analysis so that conclusions about the learning process conducted by the lecturer had led students to think higher, but not all students responded well. In lecturer learning, it looks to guide the thinking process of analyzing, and evaluating. However, to guide thinking to create has not been seen. From the results of tests and interviews conducted by six students reaching the thought process, no students have the ability to think and create. The mistakes made do not need the necessary theories such as Pythagoras's theory and congruence.

Keywords: Taxonomy Bloom, High Order Thingking Skill, Distance in Space.

