

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar melalui Media Pembelajaran IPA Berbasis

Metode Montessori di Kelas IV SD Negeri Puren Tahun Ajaran 2018/ 2019

Ayuditya Widya Cahyani

Universitas Sanata Dharma

2019

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesulitan belajar yang berpengaruh pada hasil belajar yang rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) menjelaskan upaya peningkatan hasil belajar dengan penggunaan media pembelajaran IPA berbasis metode Montessori, dan (2) mengetahui peningkatan hasil belajar IPA dengan menggunakan media pembelajaran berbasis metode Montessori.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan McTaggart yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri Puren tahun ajaran 2018/2019 sebanyak 32 siswa, sedangkan obyeknya adalah hasil belajar kognitif. Data hasil belajar diperoleh dari hasil evaluasi 1 dan evaluasi 2. Analisis data menggunakan program SPSS 17.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) upaya peningkatan hasil belajar dengan menggunakan media pembelajaran IPA berbasis metode Montessori berhasil dilakukan dengan menerapkan langkah-langkah: 1) penggunaan media pembelajaran IPA berbasis metode Montessori, 2) penjelasan materi, 3) tanya jawab, 4) tes, 5) kesimpulan. (2) Penggunaan media pembelajaran IPA berbasis metode Montessori dapat meningkatkan hasil belajar siswa dari rata-rata kondisi awal 69,4 dengan persentase ketuntasan 43,75% meningkat pada siklus I dengan rata-rata nilai 73,59 dan persentase menjadi 50%, kemudian meningkat kembali pada siklus II dengan rata-rata nilai 85,47 dan persentase 84,38 %.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Media Pembelajaran IPA Berbasis Metode Montessori

ABSTRACT

Improving Learning Outcomes through the Science Media

Based on Montessori Method in Fourth Grade at Puren Elementary School

Year 2018/2019

Ayuditya Widya Cahyani

Sanata Dharma University

2019

This research is based on learning difficulties that affect low learning outcomes. The purpose of this research is to: (1) explain the efforts to improve learning outcomes with the use of Science learning media based on Montessori method, and (2) to know the increasing results of Science learning by using Montessori method based learning.

This type of research is class action research by implementing Kemmis and McTaggart which is implemented in 2 cycles. The subject of research is class IV student of Puren elementary school year 2018/2019 from 32 students. While the research object is a result of cognitive learning. The result of learning data comes from the result of evaluation 1 and evaluation 2. Data analysis using SPSS 17 program.

The results showed that: (1) The efforts to improve learning outcomes with the use of the Science learning media based Montessori method successfully implemented by implementing measures: a) use the Science media based Montessori method b) explain, c) question and answer, d) test, e) conclusion. (2) The use of learning science based IPA Montessori method can increase student learning outcomes from average initial condition of 69.4 with a percentage of 43.75% increase in the first cycle with average value of 73.59 and percentage to 50%, Then increased back on the second cycle with an average value of 85.47 and a percentage of 84.38%.

Keywords: learning outcomes, Science learning media based Montessori methods.

