

ABSTRAK

Agnes Theresia Nuhuyanan, 2019. Keefektifan Pembelajaran Matematika dengan Memanfaatkan Aplikasi Edmodo sebagai Media Bantu Diskusi Kelas XI MIPA 4 SMA Negeri 8 Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) keefektifan pembelajaran Matematika dengan memanfaatkan aplikasi *Edmodo* sebagai media bantu diskusi dilihat dari hasil belajar peserta didik; 2) tanggapan guru dan peserta didik terhadap pembelajaran Matematika dengan memanfaatkan aplikasi *Edmodo* sebagai media bantu diskusi; dan 3) hambatan-hambatan yang dialami saat menerapkan pembelajaran Matematika dengan memanfaatkan aplikasi *Edmodo* sebagai media bantu diskusi.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah guru Matematika peminatan dan peserta didik XI MIPA 4 di SMA Negeri 8 Yogyakarta tahun ajaran 2018/2019. Objek penelitian ini adalah keefektifan pembelajaran Matematika dengan memanfaatkan aplikasi *Edmodo* sebagai media bantu diskusi. Pengambilan data penelitian ini dilaksanakan pada bulan April 2019. Data pada penelitian ini meliputi data tes hasil belajar peserta didik serta data tanggapan guru dan peserta didik tentang penggunaan *Edmodo*. Data pada penelitian ini dikumpulkan melalui tes tertulis, kuesioner dan wawancara.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah: 1) keefektifan pembelajaran Matematika dengan memanfaatkan aplikasi *Edmodo* sebagai media bantu diskusi ditinjau dari hasil belajar peserta didik adalah sangat efektif dan termasuk dalam kriteria efektivitas sangat tinggi dengan persentase sebesar 84%; 2) tanggapan peserta didik terhadap pembelajaran Matematika dengan memanfaatkan aplikasi *Edmodo* sebagai media bantu diskusi baik atau efektif dengan persentase sebesar 100% serta tanggapan dari guru dan beberapa peserta didik menyebutkan bahwa lebih efektif, lebih praktis dan lebih efisien waktu, tempat dan biaya karena pembelajarannya dapat berlangsung secara fleksibel dimana saja dan kapan saja; dan 3) hambatan-hambatan yang dialami yaitu jaringan atau *server* terkadang *error* dan boros kuota.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Aplikasi *Edmodo*

ABSTRACT

Agnes Theresia Nuhayanan, 2019. The Effectiveness of Learning Mathematics by Utilizing Edmodo Application as a Discussion Media in Class XI MIPA 4 SMA Negeri 8 Yogyakarta in the Academic Year 2018/2019. Thesis. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University.

This research aims to know: 1) the effectiveness of learning Mathematics by utilizing Edmodo application as a discussion media in terms students' learning achievement; 2) responses teacher and students to learning Mathematics by utilizing Edmodo application as a discussion media; and 3) obstacles experienced when applying Mathematics learning by utilizing Edmodo application as a discussion media.

This research is a descriptive research with a quantitative approach. The subjects of this research were specialization Mathematics teachers and student of class XI MIPA 4 SMA Negeri 8 Yogyakarta in the academic year 2018/2019. The object of this research is the effectiveness of learning Mathematics by utilizing Edmodo application as a discussion media. Data retrieval of this research was carried out in April 2019. Data in this research included test data of the students' learning achievement and data of teacher's and students' responses about the use of Edmodo. The data in this research were collected through written tests, questionnaires and interviews.

The results of this research show that: 1) the effectiveness of learning Mathematics by utilizing Edmodo application as a discussion media viewed by students' learning achievement is very effective and included in the very high effectiveness criteria with a percentage of 84%; 2) students' responses to Mathematics learning by utilizing Edmodo application as a discussion media was good or effective with a percentage of 100% and responses from teachers and some students stated that it was more effective, more practical and more efficient time, place and cost because learning can take place flexibly anywhere and anytime; and 3) obstacles experienced by the network or server sometimes errors and wasteful quota.

Keywords: Learning Media, Edmodo Application