

## ABSTRAK

**Lidwina Yunita Krisna (NIM: 151414021). 2019. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang Mendukung Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing pada Pokok Bahasan Statistika Kelas VIII di SMP Katolik Wana Murni Jembrana Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) proses mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang mendukung model pembelajaran penemuan terbimbing pada pokok bahasan statistika kelas VIII di SMP Katolik Wana Murni Jembrana tahun ajaran 2018/2019 (2) hasil uji coba terbatas dari pemakaian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang mendukung model pembelajaran penemuan terbimbing pada pokok bahasan statistika kelas VIII di SMP Katolik Wana Murni Jembrana tahun ajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek yang digunakan sebagai uji coba LKPD penemuan terbimbing berjumlah 14 peserta didik kelas VIII SMP Katolik Wana Murni Jembrana tahun ajaran 2018/2019. Objek penelitian ialah pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang mendukung model pembelajaran penemuan terbimbing pada pokok bahasan statistika kelas VIII. Pengambilan data penelitian dilakukan pada bulan April 2019. Data tersebut dikumpulkan dengan teknik wawancara, observasi keterlaksanaan pembelajaran, tes tertulis, dan angket. Data wawancara dianalisis secara kualitatif, data keterlaksanaan pembelajaran dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif, serta data tes hasil belajar dan tanggapan peserta didik dianalisis secara kuantitatif.

Dari penelitian yang dilaksanakan, diperoleh hasil sebagai berikut: (1) proses mengembangkan LKPD penemuan terbimbing melalui 4 langkah, yaitu penentuan tujuan pembelajaran, pengumpulan materi, penyusunan elemen, serta pemeriksaan dan penyempurnaan dari lapangan (2) hasil uji coba pemakaian LKPD penemuan terbimbing pada pokok bahasan statistika di kelas VIII SMP Katolik Wana Murni tahun ajaran 2018/2019 berhasil dan efektif untuk membantu peserta didik dalam pembelajaran, dengan hasil analisis keterlaksanaan pembelajaran masuk ke dalam kualifikasi tinggi dengan persentase 86,8%, hasil tes belajar peserta didik masuk ke dalam kualifikasi cukup saat persentase jumlah peserta didik yang memperoleh nilai  $\geq 6$  adalah 92,9% dan ketuntasan belajar peserta didik sebesar 71,4%, serta kualifikasi angket peserta didik masuk ke dalam kategori tinggi saat persentase jumlah tanggapan peserta didik dengan kategori sangat tinggi dan tinggi sebesar 100%.

**Kata Kunci:** Pengembangan, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Penemuan Terbimbing, Statistika.

**ABSTRACT**

***Lidwina Yunita Krisna (NIM: 151414021). 2019. Development of Student Worksheets that Support Guided Discovery Learning Models on the Statistic Studies in Class VIII of Wana Murni Catholic Junior High School Jembrana in the Academic Year 2018/2019. Undergraduate Thesis. Mathematics Education Study Program, Department of Matematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.***

*This research aimed to find out: (1) how the process of developing of student worksheets that support guided discovery learning models on the statistic studies in class VIII of Wana Murni Chatolic Junior High School Jembrana in the academic year 2018/2019 (2) how the results of the limited trial the use of Student Worksheets that support the guided discovery learning models on the statistic studie in class VIII of Wana Murni Chatolic Junior High School Jembrana in the academic year 2018/2019.*

*This type of research was a descriptive study by using qualitative and quantitative. The subjects used as a trial for the student worksheets of guided discovery learning was 14 students of class VIII of Wana Murni Chatolic Junior High School Jembrana in the academic year 2018/2019. The object of research was development of student worksheet that supports guided discovery learning models on the statistic studies in class VIII. The data was taken on April 2019. The data was collected by interview, observation, written test, and quastionnaire techniques. The answer of interview transcripts data were analyzed qualitatively, the learning implementation data were analyzed quantitatively and qualitatively, and the student learning outcomes test data, and student response data were analyzed quantitatively.*

*From the research carried out, the following results were obtained: (1) the process of developing guided discovery learning student worksheet through 4 steps, namely the determination of learning objectives, material collection, preparation of elements, and examination and refinement of the field (2) the results of the trial using guided discovery learning student worksheet on the statistic studies in class VIII Wana Murni Catholic Junior High School Jembrana academic year 2018/2019 successfully and effectively to help students in learning, with the analysis of the implementation of learning into high qualifications with the percentage 86,8%, the results of student learning tests enter qualifications enough when the percentage of students who get a score of  $\geq 6$  is 92,9% and the learning completeness of students is 71,4%, and qualification questionnaires students enter into the high category when the percentage of responses of students with very high and high categories is 100%.*

***Keywords:*** *Development, Student Worksheets, Discovery Learning, Statistics.*