

## ABSTRACT

Wulandari, Brigitta Arinta Dewi (2019). *Students' Perception on the Use of Picture to Improve Students' Speaking Skill in Grade XI PMIIA 1 of SMA Negeri 2 Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Speaking is a way of a human to produce utterances and share ideas. Students are able to utter their ideas when they are good at speaking. In general, students are afraid to make a mistake, as a result they choose to be silent. In the educational field, an English teacher of SMA Negeri 2 Yogyakarta has a technique that aims to make the students able to speak up. They use a picture in the learning activity. By using the picture in class, the teacher expects that students' speaking skill has some improvements. Having some improvements in their speaking skills means that they are able to speak up and share their ideas to others.

This research intended to investigate students' perception on the use of pictures to improve students' speaking skill in grade XI PMIIA 1 of SMA Negeri 2 Yogyakarta. The researcher has formulated a research question to answer, namely What is the students' perception on the use of pictures to improve students' speaking skill in grade XI PMIIA 1 of SMA Negeri 2 Yogyakarta?

This research used survey research which was included in quantitative method. The survey was conducted in grade XI PMIIA 1 of SMA Negeri 2 Yogyakarta who had experienced in using pictures in English class. To collect the data, the researcher used questionnaire. The questionnaire consisted of close-ended and open-ended questions. The major data collection for this research were the close-ended questions, while the open-ended questions were used to get a more thorough analysis.

The result of this research was the students' perception on the use of pictures to improve their speaking skills is positive. In this research, the normality distribution was tested using SPSS 22. The result was 0.113 which was more than 0.05. It indicated that the distribution was normal. Thus, the use of mean score sixty-two point five as a central tendency measurement was acceptable. The cut-off point 50% between the lowest point (25) and the highest point (125) was used in order to know the measurement for the mean score. The mean score from the data analysis was seventy-six point eighty-eight. The value of significance (2-tailed) is 0.000 which is fewer than 0.05. It showed that the use of pictures improves students' speaking skill.

**Keywords:** pictures, perception, speaking

## ABSTRAK

Wulandari, Brigitta Arinta Dewi (2019). *Students' Perception on the Use of Picture to Improve Students' Speaking Skill in Grade XI PMIA 1 of SMA Negeri 2 Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Berbicara adalah cara manusia untuk menghasilkan ucapan dan berbagi ide. Siswa dapat mengutarakan ide-ide mereka ketika mereka pandai berbicara. Secara umum, siswa takut untuk melakukan kesalahan, akibatnya mereka memilih diam. Di bidang pendidikan, seorang guru Bahasa Inggris SMA Negeri 2 Yogyakarta memiliki teknik yang bertujuan untuk membuat siswa dapat berbicara. Mereka menggunakan gambar dalam kegiatan belajar. Dengan menggunakan gambar di kelas, guru berharap bahwa keterampilan berbicara siswa mengalami beberapa peningkatan. Memiliki beberapa peningkatan dalam keterampilan berbicara mereka berarti mereka dapat berbicara dan membagikan ide-ide mereka kepada orang lain.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa tentang penggunaan gambar untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa di kelas XI PMIA 1 SMA Negeri 2 Yogyakarta. Peneliti telah merumuskan pertanyaan penelitian untuk dijawab, yaitu Bagaimana persepsi siswa tentang penggunaan gambar untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa di kelas XI PMIA 1 SMA Negeri 2 Yogyakarta?

Penelitian ini menggunakan penelitian survei yang termasuk dalam metode kuantitatif. Survei dilakukan di kelas XI PMIA 1 SMA Negeri 2 Yogyakarta yang telah berpengalaman menggunakan gambar di kelas bahasa Inggris. Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan kuesioner. Kuesioner terdiri dari pertanyaan close-ended dan open-ended. Pengumpulan data utama untuk penelitian ini adalah pertanyaan close-ended, sementara pertanyaan open-ended digunakan untuk mendapatkan analisis yang lebih menyeluruh.

Hasil dari penelitian ini adalah persepsi siswa tentang penggunaan gambar untuk meningkatkan keterampilan berbicara mereka yang positif. Dalam penelitian ini, distribusi normalitas diuji menggunakan SPSS 22. Hasilnya adalah 0,113 yang lebih dari 0,05. Ini menunjukkan bahwa distribusinya normal. Dengan demikian, penggunaan skor rata-rata enam puluh dua koma lima sebagai pengukuran kecenderungan pusat dapat diterima. Titik batas 50% antara titik terendah (25) dan titik tertinggi (125) digunakan untuk mengetahui pengukuran skor rata-rata. Skor rata-rata dari analisis data adalah tujuh puluh enam koma delapan puluh delapan. Nilai signifikansi (2-tailed) adalah 0,000 yang lebih kecil dari 0,05. Itu menunjukkan bahwa penggunaan gambar meningkatkan keterampilan berbicara siswa.

**Kata kunci:** pictures, perception, speaking