

ABSTRAK

Charitas Widyastuti. 2019. *Profil PCK (Pedagogical Content Knowledge) Guru Matematika SMP Mardi Waluya Sukabumi*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Guru merupakan salah satu faktor yang menentukan ketercapaian tujuan pendidikan nasional. Sebagai pendidik profesional, guru wajib memiliki berbagai kompetensi, diantaranya adalah kompetensi pedagogik dan kompetensi isi yang dapat digabungkan menjadi satu komponen yang dikenal dengan istilah *Pedagogical Content Knowledge (PCK)*. Penelitian dalam skripsi ini bertujuan untuk mengetahui serta mendeskripsikan PCK guru matematika SMP Mardi Waluya Sukabumi.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Subjek penelitian adalah dua orang guru matematika SMP Mardi Waluya Sukabumi yang mengajar pada topik yang sama. Objek penelitian ini adalah PCK masing-masing guru khususnya dalam mengajarkan topik segiempat. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi proses pembelajaran, wawancara, dan dokumenasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini meliputi reduksi data, kategorisasi, serta sintesisasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa profil PCK guru matematika SMP Mardi Waluya Sukabumi yang ditinjau dari orientasi terhadap mengajar, pengetahuan kurikulum, pengetahuan pemahaman siswa, pengetahuan penilaian, dan pengetahuan strategi yaitu kedua guru mampu memenuhi hampir semua indikator yang telah dibuat.

Kata kunci: PCK, guru matematika, segiempat.

ABSTRACT

Charitas Widyastuti. 2019. Profile of PCK (Pedagogical Content Knowledge) Mathematics Teachers Mardi Waluya Junior High School Sukabumi. Undergraduate Thesis. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta.

Teachers are one of the factors that determine the achievement of national education goals. As professional educators, teachers must have any various competencies, among them are pedagogic competencies and content competencies which can be combined into one component known as Pedagogical Content Knowledge (PCK). This research aims to determine the PCK profile of mathematics teachers Mardi Waluya Junior High School Sukabumi.

This research is a qualitative research. The research subjects were two mathematics teachers of Mardi Waluya Junior High School Sukabumi who taught on the same topic. The object of this research is teacher's PCK especially in teaching rectangle topics. Data have collected by observation of learning process, interview, and documentation. Data analysis technique in this research includes data reduction, categorization, and synthesis.

The results of this research indicates that the PCK profiles of mathematics teachers of Mardi Waluya Junior High School are reviewed from orientation to teaching science, knowledge of science curriculum, knowledge of students' understanding of science, knowledge of assessment in science, and knowledge of instructional strategies, both teachers are able to fullfil almost all indicators that have been made.

Keywords: PCK, mathematics teachers, rectangles.