

ABSTRAK**RAGAM IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013 DI SEKOLAH DASAR KECAMATAN GIRIMULYO KABUPATEN KULON PROGO**

Blasius Febrian Adipratama
Universitas Sanata Dharma
2019

Pendekatan Saintifik adalah pendekatan dalam pembelajaran khas kurikulum 2013, yang meliputi lima langkah yaitu mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengkomunikasikan. Latar belakang dari penelitian ini adalah karena pendekatan saintifik belum diterapkan di semua sekolah telah menerapkan pendekatan saintifik kurikulum 2013, yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana implementasi pendekatan saintifik pada kelas III (kelas bawah) dan pada kelas IV (kelas atas). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui proses implementasi Pendekatan Saintifik pada kelas III (kelas bawah) dan pada kelas IV (kelas atas).

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang dilakukan pada kondisi natural. Pengumpulan data dilakukan melalui proses observasi, wawancara, dokumentasi, angket. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, guru kelas III dan guru kelas IV serta siswa. Objek yang dikaji adalah ragam implementasi pendekatan saintifik pada kurikulum 2013 di SD. Sedangkan metode analisis data yang peneliti gunakan melalui tiga tahap yaitu pertama adalah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam implementasi pendekatan saintifik pada guru dan siswa kelas III dan kelas IV terlihat bahwa siswa sudah melaksanakan kegiatan dari pendekatan saintifik saat proses pembelajaran. Untuk aspek mengamati, aspek menanya, aspek mengumpulkan informasi, aspek mencoba dan aspek mengkomunikasikan.

Kata kunci: Pendekatan Saintifik, Kurikulum 2013.

ABSTRACT**THE VARIETY OF IMPLEMENTATION OF SCIENTIFIC LEARNING IN 2013 CURRICULUM LEARNING IN THE SUB-DISTRICT OF GIRIMULYO KULON PROGO SUB-DISTRICT**

*Blasius Febrian Adipratama
Sanata Dharma University
2019*

Scientific Approach is an approach in learning 2013 curriculum including five types, which are observing, asking, gathering information, reasoning, communicating. The background of the study is because the scientific approach is not applied yet in all school. already applied the scientific approach of 2013 curriculum, which becomes the problems in this research is how the scientific approach implementation on third grade (down grade) and fourth grade (upper grade). The purpose of the study was to know the implementation process of Scintific Approach on third grade (lower grade) and fourth grade (upper grade).

This research is a qualitative research, which is done on natural condition. The data collection was done through certain processes, which were observation, interview, documentation, and questionnaire. The subject of the study includes the principal. The object of the study is the variety of Scientific Approach implementation on learning 2013 curriculum. Meanwhile, the data analysis method the is used through three stages, which are data reduction, data presentation, data verification.

The result of the study shows that in general the scientific approach implementation on third grade (lower grade) and fourth grade (upper grade), the teachers are already appropriate with the steps of scientific approach in 2013 curriculum, which includes the activities of observation, interview, gathering information, reasoning, and communicating.

Keywords: *Scientific approach, 2013 Curriculum*