

ABSTRAK

Putri, Deviana Nurlita. (2019). *The use of Wordless Picture Book to Improve EFL Students' Writing Skill*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Faculty of Teaching Training and Education, Sanata Dharma University.

Keterampilan menulis merupakan salah satu keterampilan dalam Bahasa Inggris yang memiliki banyak elemen. Elemen dalam menulis seperti tata bahasa, pemilihan kata, pengejaan kata, dan pengembangan ide dapat menyebabkan siswa merasa frustrasi khususnya untuk siswa yang menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa asing. Selain itu, belajar Bahasa Inggris merupakan hal yang cukup menantang bagi siswa di Indonesia karena Bahasa Inggris bukan merupakan bahasa yang mereka gunakan sejak lahir. Beberapa peneliti menemukan bahwa kebanyakan siswa di Indonesia mengalami kesulitan dalam penulisan tata bahasa yang benar dan pengembangan ide ketika mereka menulis. Oleh karena itu, dengan adanya media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa dapat menggerakkan motivasi siswa dalam mempelajari setiap aspek menulis. Peneliti dari penelitian ini mengimplementasikan media pembelajaran yaitu Wordless Picture Book untuk memfasilitasi proses pembelajaran dan untuk membantu siswa untuk meningkatkan keterampilan menulis mereka. Oleh karena itu, penelitian ini ditujukan untuk menguji apakah Wordless Picture Book dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa. Rumusan masalah dari penelitian ini yaitu "Apakah Wordless Picture Book meningkatkan keterampilan menulis siswa?"

Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen semu untuk menjawab rumusan masalah dari penelitian ini. Tujuan dasar dari penelitian eksperimen adalah untuk mengetahui dampak yang ditimbulkan dari perlakuan dengan menguji hasil dari post-test. Dengan ini, peneliti dari penelitian ini membandingkan dua grup yaitu group eksperimen dan group kontrol.

Setelah menghitung hasil pre-test dan post-test dari grup eksperimen, hasil dari uji-t memiliki bukti bahwa hasil post-test lebih tinggi daripada hasil pre-test. Dari hasil uji-t, peneliti menyimpulkan bahwa peneliti memiliki bukti yang cukup untuk menolak null hypothesis bahwa Wordless Picture Book meningkatkan kemampuan menulis siswa EFL. Sebaliknya, peneliti tidak memiliki cukup bukti untuk mengatakan bahwa Wordless Picture Book merupakan media pembelajaran yang terbaik karena perbedaan gain scores dari grup eksperimen dan grup kontrol tidak signifikan. Dari pernyataan di atas, peneliti menyimpulkan bahwa Wordless Picture Book hanya dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran.

Kata kunci : Wordless Picture Book, Writing Skill, Learning Media

ABSTRACT

Putri, Deviana Nurlita. (2019). *The use of Wordless Picture Book to Improve EFL Students' Writing Skill*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Faculty of Teaching Training and Education, Sanata Dharma University.

Writing skill is an English skill that brings a lot of elements. The writing elements such as grammar, word choice, spelling, and idea development may trigger a sense of frustration especially towards EFL students. Moreover, it is quite challenging for Indonesian students to learn English since English is not their mother tongue. Some researchers found that most of Indonesian students experienced difficulties in grammar and idea development in the process of writing. Furthermore, having learning media that are proper with students' needs may engage students' motivation in the learning process of every aspect of writing. The researcher of this study implemented a learning media which is Wordless Picture Book in order to facilitate the learning process and help the students to improve their writing skills. Therefore, this study was emerged to test whether or not Wordless Picture Book improves EFL students' writing skill. The one research question of this study was: "Does Wordless Picture Book Improve EFL students' writing skill?".

This study used quasi-experimental research to answer the formulated research question of this study. The basic purpose of an experimental study is to know the impact of the treatment by testing the students' outcome. Moreover, in this study, the researcher compared two groups which were experimental group and control group.

After calculating the pre-test and post-test results of the experimental group, the t-test result provided evidence that the post-test result was higher than the pre-test result. From the t-test result, the researcher concluded that the researcher had enough evidence to reject the null hypothesis: Wordless Picture Book improves EFL students' writing skill. Otherwise, the researcher did not have evidence to say that Wordless Picture Book is the best learning media since the difference of the gain scores between the experimental and control group was not significant. From this, the researcher concluded that Wordless Picture Book can only be used as an alternative learning media.

Keywords : Wordless Picture Book, Writing Skill, Learning Media