

ABSTRAK

**HUBUNGAN KEHARMONISAN KELUARGA DAN
KETERAMPILAN BERSOSIALISASI
(Studi Korelasi Persepsi Keharmonisan Keluarga dan Keterampilan
Bersosialisasi Mahasiswa Bimbingan dan Konseling
Universitas Sanata Dharma Angkatan 2016)**

Luisa Dwizatnia Putri
Universitas Sanata Dharma
2019

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui hubungan antara persepsi keharmonisan keluarga dan keterampilan bersosialisasi mahasiswa Bimbingan dan Konseling angkatan 2016; 2) mengetahui seberapa baik tingkat keharmonisan keluarga ditinjau dari persepsi mahasiswa Bimbingan dan Konseling angkatan 2016; 3) mengetahui seberapa baik tingkat keterampilan bersosialisasi mahasiswa Bimbingan dan Konseling angkatan 2016. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif dengan teknik korelasi. Subjek pada penelitian ini adalah mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma angkatan 2016 yang berjumlah 66 mahasiswa.

Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuisioner persepsi keharmonisan keluarga yang berjumlah 51 item dan keterampilan bersosialisasi 42 item. Koefisien reliabilitas instrumen penelitian ini dianalisis menggunakan teknik *Alfa Crobach* yang disesuaikan dengan kriteria Guilford. Dari hasil perhitungan dengan *Alfa Crobach* pada kuisioner persepsi keharmonisan keluarga diperoleh koefisien korelasi senilai 0,923 dan reliabilitas instrumen masuk dalam kriteria sangat tinggi serta pada kuisioner keterampilan bersosialisasi diperoleh koefisien korelasi senilai 0,903 dan reliabilitas instrumen masuk dalam kriteria sangat tinggi.

Hasil analisis uji hipotesis penelitian menunjukkan bahwa nilai probabilitas kurang dari 0,01 yaitu $0,000 < 0,01$. Hasil ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi keharmonisan keluarga dan keterampilan bersosialisasi mahasiswa Bimbingan dan Konseling angkatan 2016. Nilai koefisien korelasi yaitu 0,670, artinya ada hubungan positif antara keharmonisan keluarga dan keterampilan bersosialisasi mahasiswa Bimbingan dan Konseling angkatan 2016. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 27 (40,9%) mahasiswa memiliki keharmonisan keluarga pada kategori sangat baik, berarti keharmonisan keluarga pada mahasiswa Bimbingan dan Konseling sudah baik, 27 (40,9%) mahasiswa pada kategori baik, 12 (18,2%) mahasiswa pada kategori cukup baik, dan tidak ada mahasiswa yang berada pada kategori tidak baik dan sangat tidak baik. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa, 32 (48,4%) mahasiswa memiliki keterampilan bersosialisasi pada kategori sangat baik, berarti keterampilan bersosialisasi mahasiswa Bimbingan dan Konseling sudah baik, sedangkan 29 (44%) mahasiswa pada kategori baik, 5 (7,6%) mahasiswa pada kategori cukup baik, dan tidak ada mahasiswa berada pada kategori tidak baik dan sangat tidak baik. Hal ini berarti bahwa semakin baik keharmonisan keluarga maka semakin baik pula keterampilan bersosialisasinya.

Kata kunci: keharmonisan keluarga, keterampilan bersosialisasi.

ABSTRACT**THE RELATION BETWEEN FAMILY HARMONY AND
SOCIALIZATION SKILLS**

*(A Correlation Study of Family Harmony Perception and Socialization Skill of
Student Guidance and Counseling, Year 2016)*

*Luisa Dwizatnia Putri
Sanata Dharma University
2019*

This study was aimed to: 1) determine the relationship between of family harmony perception and socialization skills of the year 2016's Guidance and Counseling students; 2) find out the level of the family harmony is, viewed from the perceptions of the 2016's Guidance and Counseling students; 3) find out the level of socialization skills of the 2016's students of Guidance and Counseling. This research is a kind of descriptive research with correlation techniques. The subjects of this study were the 2016's student Guidance and Counseling Sanata Dharma University students, with total subjects 66 students.

Data collection technique used in this study was using the questionnaires with 51 items of family harmony perceptions and 42 items of socialization skills. The instrument reliability coefficient of this study was analyzed using Alfa Crobach technique which was adjusted to Guilford's criteria. From the calculation using the Alfa Crobach on the questionnaire, the family harmony perception obtained a correlation coefficient of 0.923 and the reliability of the instruments was in the very high criteria and in the questionnaire of social skills obtained a correlation coefficient of 0.903 and the reliability of the instruments was in the very high criteria.

The analysis results of the research hypothesis test indicate that the probability value is less than 0.01, which is $0,000 < 0.01$. These results indicate that there is a significant relation between family harmony perceptions and socialization skills of the year 2016's students of Guidance and Counseling. The correlation coefficient value is 0.670, meaning that there is a positive relation between family harmony perception and socialization skills of the year 2016's students of Guidance and Counseling. 27 (40.9%) students have a very good category family harmony, meaning that harmony in Guidance and Counseling students family is good, 27 (40.9%) students in good category family harmony, 12 (18.2%) students in quite good category, and no students in the bad and very bad category of family harmony. The results also showed that, 32 (48.4%) students had a very good social skills category, meaning that the socialization skills of Guidance and Counseling students were good, while 29 (44%) students were in the good category, 5 (7.6%) students in the category are quite good, and none of the students are in the category of bad and very bad. This means that the better the family harmony the better the socialization skills are.

Keywords: *family harmony, social skills.*