

**ABSTRAK**

**EVALUASI KETERLAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER TERINTEGRASI DI  
KELAS VII DAN VIII PADA SMP NEGERI 4 WATES KULONPROGO**

**(Studi Pendapat Kepala Sekolah dan Guru di SMP NEGERI 4 Wates Yogyakarta  
Tahun Ajaran 2013/2014)**

**Sugeng Purnomo**

**Universitas Sanata Dharma**

**2016**

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Memperoleh gambaran pemahaman kepala sekolah dan guru SMP N 4 Yogyakarta tentang pendidikan karakter 2) mengetahui perencanaan pendidikan karakter di SMP N 4 Wates Yogyakarta 3) mengetahui nilai-nilai karakter yang telah tertanam pada diri siswa di SMP N 4 Wates Yogyakarta 4) mengetahui faktor-faktor yang menghambat pelaksanaan pendidikan karakter di SMP N 4 Wates Yogyakarta 5) mengetahui usaha-usaha yang dilakukan sekolah untuk mengatasi hambatan-hambatan pelaksanaan pendidikan karakter di SMP N 4 Wates Yogyakarta.

Jenis penelitian yang dipakai adalah kualitatif. Subyek penelitian ini adalah Kepala Sekolah SMP N 4 Wates Yogyakarta, 4 guru mata pelajaran, 1 guru BK. Metode pengumpulan datanya menggunakan wawancara dan observasi dengan menggunakan alat pedoman wawancara. Penelitian ini menggunakan teknik triangulasi sumber untuk menguji keabsahan dan keterpercayaan data. Peneliti melakukan analisis data melalui analisis domain.

Hasil penelitian menunjukkan pengetahuan kepala sekolah dan guru SMP N 4 Wates Yogyakarta tentang pendidikan karakter sejalan dengan peraturan pemerintah yaitu upaya pemberian bantuan kepada siswa siswi dalam membentuk karakter atau kepribadian sesuai dengan potensi yang dimiliki semua siswa. Metode penyampaian pendidikan karakter yang dilakukan Guru adalah memberikan karakter pada saat bimbingan klasikal, karakter yang diberikan adalah mengenai kepercayaan diri. Hambatan dalam pemberian pendidikan karakter adalah mengenai sarana dan prasarana, kegiatan belajar mengajar, peran orang tua, dan menaati tata tertib sekolah. Pihak sekolah sudah berusaha mengatasi hambatan yang terjadi dalam proses terlaksananya pendidikan karakter di SMP N 4 Wates.

**Kata Kunci :** *Karakter, Pendidikan Karakter, Evaluasi Pendidikan Karakter Terintegrasi.*

**ABSTRACT**

**THE EVALUATION OF INTEGRATED CHARACTER BUILDING OF SMP N 4  
WATES KULONPROGO**

**(belief study of head master and teacher at SMP N 4 Wates Yogyakarta school year  
2013/2014)**

**Sugeng Purnomo**

**Sanata Dharma University**

**2016**

This research aims to 1) get illustration on head master and teacher's understanding about character building, 2) know the implementation of character building at SMP N 4 Wates Yogyakarta, 3) know the character value which is implanted on students of SMP N 4 Wates Yogyakarta, 4) know the obstacle factors on the implementation of character building at SMP N 4 Wates Yogyakarta, 5) know the school efforts for solving the obstacle on implementing character building at SMP N 4 Wates Yogyakarta.

Qualitative research is used in this research. The subjects are a head master of SMP N 4 Wates Yogyakarta, 4 subject teachers, 1 counseling teacher. The methods to collect the data are interview and observation using interview blueprint. This research uses triangulation technique to validate the data. The researcher analyzes the data using domain analysis.

The result shows that head master and teacher's knowledge at SMP N 4 Wates Yogyakarta is in line with the government's rule which is the effort to give assistance to students in order to build character depends on each student. The method used by teacher to give character building is by giving classical guidance which is about self confidence. The obstacles are facilities, learning activity, parent role, and to do school rules. The school has tried to handle the obstacles of the process of character building implementation.

**Keywords:** *character, character building, integrated character building evaluation*